

ชื่อเรื่อง ความต้องการศึกษาต่อและความสนใจอาชีพของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ผู้วิจัย นางทิพวรรณ เจริญศักดิ์
มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่พิมพ์ 2553

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง ความต้องการศึกษาต่อและความสนใจอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อ และความสนใจการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2552 จำนวน 384 คน จาก 19 จังหวัด ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (multi-stage random sampling) ผลการวิจัยพบว่า 1) ความต้องการในการศึกษาต่อส่วนใหญ่สนใจในสาขามนุษยศาสตร์และศิลปะ (18.30) สาขาอื่น ๆ (17.60) วิทยาศาสตร์ (15.60) วิศวกรรม ผลิตกรรมและก่อสร้าง (12.20) สุขภาพและสวัสดิการสังคม (11.40) การศึกษา (10.60) สังคมศาสตร์ ธุรกิจและนิติศาสตร์ (9.50) เกษตรศาสตร์ (2.40) งานบริการ (2.10) และ 2) พบว่าส่วนใหญ่มีความสนใจในการประกอบอาชีพกลุ่มงานด้านกลุ่มงานวิทยาศาสตร์และเทคนิค (I) (46.50) กลุ่มงานบริการการศึกษาและสังคม (S) (26.10) กลุ่มงานศิลปะดนตรีและวรรณกรรม (A) (8.20) กลุ่มงานการจัดการและธุรกิจ (E) (7.20) กลุ่มสับสนในอาชีพ (เลือกอาชีพไม่ได้) (5.90) กลุ่มงานช่างฝีมือและกลางแจ้ง (R) (4.30) กลุ่มงานสำนักงานและเสมียน (C) (1.90) ข้อเสนอแนะจากข้อค้นพบนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงนโยบายต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา และแสดงให้เห็นว่าจะมีนักเรียนจำนวนมากจะเลือกสาขาที่เรียนไม่สอดคล้องกับความสนใจของตนเองอย่างแท้จริง ซึ่งอาจจะกระทบต่อคุณภาพในการเรียนในอนาคตได้

TITLE Motivation on Making Decision in Enrollment into the Quota System of Bachelor Programs Of Mahasarakham University.
AUTHOR Mrs. Thippawan Charoensak
UNIVERSITY Mahasarakham University **DATE** 2010

ABSTRACT

The purpose of this research were investigate the continue studying needs and career interest of muttayomsuksa 5 students in northeast of Thailand. The multi-stage random sampling were used for deriding the 384 students in 19 province in northeast of Thailand academic year 2009. The results of these research were : 1) the continue studying needs of the sample comprised of the field of humanities and art (18.30) other field of study (17.60) science (15.60) engineering production and construction (12.20) health and social welfare (11.40) education (10.60) social science business and laws (9.50) agriculture (2.40) and service (2.10) 2) The career interest comprised of investigative (I) (46.50) social (S) (26.10) artistic (A) (8.20) enterprising (E) (7.20) confounding for choosing career interest (5.90) conventional (C) (1.90). The suggestion from the findings would be useful for policy making on educational service and showed that the numerous of students would choose the field of study noncontiguous with the real interest which may impact to the further quality of their learning.