



MAHARAKHAM  
UNIVERSITY

รายงานความคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่อการเลือกศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา  
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561

โดย  
กองบริการการศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## บทสรุปผู้บริหาร

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดำเนินการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่อการเลือกศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อนำข้อมูลมาเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในอนาคต รวมถึงการนำข้อมูลมาประกอบในการวางแผนการรับเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยกองบริการการศึกษา เก็บแบบสำรวจกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบ TCAS (รอบที่ 2 การรับแบบโควตาที่มีการสอบข้อเขียนหรือข้อสอบปฏิบัติ) ผ่านเว็บไซต์รับสมัคร จำนวนทั้งสิ้น 20,642 คน ในวันที่ 8-20 มกราคม 2561 และซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 930 คน แบบสำรวจฯ ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ ลักษณะเป็นคำถามโดยการกรอกข้อความ โดยสอบถามเกี่ยวกับ เพศ จังหวัด แผนการเรียน เกรดเฉลี่ยปัจจุบัน (4 ภาคการศึกษา) ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัย ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีข้อคำถาม 10 ข้อ ส่วนที่ 3 ความต้องการต่อการเลือกเรียนต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม สอบถามเกี่ยวกับต้องการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคามหรือไม่ คณะ/สาขาวิชาที่เลือกศึกษา โดยให้เลือกเพียงเหตุผลเดียวที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด จาก 7 ประเด็น และแบบปลายเปิด โดยให้ผู้ตอบระบุเหตุผลอื่นๆ นอกเหนือจากที่มีให้เลือก 7 ประเด็น และส่วนที่ 4 ความคาดหวังต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ลักษณะเป็นแบบให้เลือกตอบข้อที่ตรงกับความคาดหวังต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 5 ประเด็น จากทั้งหมด 15 ประเด็น และคำถามแบบปลายเปิดโดยให้ผู้ตอบระบุความคาดหวัง ที่นอกเหนือจากที่กำหนดให้เลือกจาก 15 ประเด็น

การรายงานข้อมูลในรายงานฉบับนี้ นำเสนอเป็น 4 ส่วน คือ 1) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป 2) ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัย 3) ผลการวิเคราะห์ความคาดหวังต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผลการสำรวจปรากฏดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 20 จังหวัด จำนวนทั้งสิ้น 930 คน โดยพบว่า

เพศผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง 708 คน คิดเป็นร้อยละ 76.10 และ เพศชาย 222 คน คิดเป็นร้อยละ 23.90

จังหวัดที่ตอบแบบสำรวจสูงสุด 3 อันดับแรก คือ 1) จังหวัดขอนแก่น จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 2) จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 32 คน คิดเป็น ร้อยละ 3.44 และ 3) จังหวัดบุรีรัมย์ มหาสารคาม และอุดรธานี จังหวัดละ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 2.58

แผนการเรียนที่ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ศึกษา คือ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ จำนวน 796 คน คิดเป็นร้อยละ 85.59 รองลงมา คือ แผนการเรียน ศิลปศาสตร์ - ภาษาศาสตร์ จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 7.63 และแผนการเรียน ศิลปศาสตร์ - คณิตศาสตร์ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 3.87

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทสรุปผู้บริหาร	
บทนำ .....	1
เหตุผลและความจำเป็น .....	1
วัตถุประสงค์ .....	1
ระยะเวลาการดำเนินการ .....	1
2 วิธีดำเนินการสำรวจ .....	2
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	2
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	3
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	4
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	4
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	4
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	5
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	6
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	6
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	6
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	7
บรรณานุกรม .....	18
ภาคผนวก .....	20
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแบบสำรวจ .....	21
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบสำรวจ Google Form .....	24

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	2
2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามเพศ .....	7
3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามจังหวัด .....	7
4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามแผนการเรียน .....	8
5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามเกรดเฉลี่ยปัจจุบัน (4 ภาคการศึกษา) .....	8
6 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกมหาวิทยาลัย ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 .....	9
7 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .....	10
8 แสดงเหตุผลที่นักเรียนไม่แน่ใจต่อการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม .....	10
9 จำนวนและร้อยละสาขาวิชาที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เลือกศึกษาต่อ ในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม .....	11
10 แสดงเหตุผลที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม .....	14
11 แสดงเหตุผลอื่นๆ ที่ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม .....	15
12 แสดงความคาดหวังต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่อการเลือกศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .....	16
13 ความคาดหวังเพิ่มเติม .....	16

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นั้น ส่วนมากเห็นว่าทุกปัจจัยมีผลต่อการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระดับความคิดเห็นมาก โดยปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ 1) การจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน ( $\bar{X} = 4.39$ ) 2) หลักสูตรที่เปิดสอนมีความหลากหลายสาขาและทันสมัย ( $\bar{X} = 4.31$ ) และ 3) ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 4.29$ )

ส่วนที่ 3 นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ต้องการเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 875 คน (คิดเป็นร้อยละ 94.09) รองลงมาคือ ไม่ต้องการเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 37 คน (คิดเป็นร้อยละ 3.98) และไม่แน่ใจ จำนวน 18 คน (คิดเป็นร้อยละ 1.94)

เหตุผลที่นักเรียนไม่แน่ใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 3 อันดับแรก คือ 1) อยู่ระหว่างการพิจารณา (ร้อยละ 27.78) 2) เป็นอีกตัวเลือก (ร้อยละ 16.67) และ 3) ถ้าติดก็เรียน (ร้อยละ 11.11)

คณะ/สาขาวิชาที่ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่สนใจที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คือ คณะเกษตรศาสตร์ สาขาวิชา ภ.บ. การบริหารทางเกษตรกรรม (หลักสูตร 6 ปี) จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 15.81 รองลงมาคือ คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชา พย.บ. พยาบาลศาสตร์ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 13.76 จำนวน 694 คน คณะแพทยศาสตร์ สาขาวิชา พ.บ. แพทยศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา กศ.บ. สังคมศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) คิดเป็นร้อยละ 5.70

เหตุผลที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 3 อันดับแรก คือ 1) ได้รับข่าวสารข้อมูลของมหาวิทยาลัยจากสื่อต่างๆ (ร้อยละ 23.98) 2) ได้รับคำแนะนำจากผู้ปกครอง (ร้อยละ 15.91) และ 3) ได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่

เหตุผลอื่นๆ ที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 3 อันดับแรก คือ 1) มีความชอบ/สนใจ เป็นการส่วนตัว (ร้อยละ 55.56) 2) มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรที่ต้องการศึกษา (ร้อยละ 8.33) และ 3) เป็นมหาวิทยาลัยที่ใฝ่ฝัน และ พี่สาวแนะนำ พี่จบจากมหาวิทยาลัยนี้ (ร้อยละ 5.56)

ส่วนที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีประเด็นความคาดหวังต่อการเลือกศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สูงที่สุด 5 อันดับแรก คือ 1) หลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน (ร้อยละ 46.68) 2) ดำเนินการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา (ร้อยละ 28.28) 3) สามารถอยู่ร่วมกับสังคมและชุมชนรอบมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข (ร้อยละ 14.62) 4) การวัดผลและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา (ร้อยละ 14.30) 5) การมีกองทุน/กองทุนสนับสนุนการศึกษา (ร้อยละ 10.32)

## บทที่ 1

### บทนำ

#### เหตุผลและความจำเป็น

ปัจจุบัน การแข่งขันการรับเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีมีความเข้มข้นขึ้นในทุกปี ประกอบกับมีสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีเพิ่มมากขึ้นทั้งภาครัฐและเอกชน รวมไปถึงมีการขยายหลักสูตรอย่างอิสระของมหาวิทยาลัย สำหรับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง มหาวิทยาลัยที่มีอุปกรณ์ครบครัน ทันสมัย มีคณาจารย์ ศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียง มีภูมิทัศน์สวยงาม ทำให้นักเรียนมีโอกาสในการตัดสินใจเข้าเรียนต่อจำนวนมาก ดังนั้น มหาวิทยาลัยต่างๆ จึงได้หามาตรการในการดำเนินการเพื่อที่จะได้มาซึ่งจำนวนนักเรียนให้ตรงตามแผนการเปิดรับ และหาวิธีการในการสร้างแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มหาวิทยาลัยมหาสารคามเป็นมหาวิทยาลัยอันดับที่ 22 ของรัฐ ในปีการศึกษา 2562 เปิดรับนิสิตในระดับปริญญาตรี ระบบ TCAS 5 รอบ โดยรอบที่ 2 เป็นการรับแบบโควตาที่มีการสอบข้อเขียนหรือข้อสอบปฏิบัติ เปิดรับเฉพาะในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 20 คณะ 83 สาขา เพื่อความหลากหลายของหลักสูตร ดำเนินการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ ทันสมัย พอเพียง มีสภาพแวดล้อม ทั้งในและนอกห้องเรียนที่สะอาด มีกองทุนสนับสนุนการศึกษา และบริการข้อมูลข่าวสารแก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง มีการดูแลรักษาความปลอดภัยภายในบริเวณสถาบันเป็นอย่างดี เพื่อทราบความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่อการเลือกศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคามจากที่กล่าวมาข้างต้น

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จึงมีความจำเป็นในการสำรวจความคาดหวังและความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่อการเลือกศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพต่อไป

#### วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่อการเลือกศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561

#### ระยะเวลาการดำเนินการ

สำรวจกับตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (รอบที่ 2 การรับแบบโควตาที่มีการสอบข้อเขียนหรือข้อสอบปฏิบัติ) ผ่านเว็บไซต์รับสมัคร ในวันที่ 8-20 มกราคม 2561

## บทที่ 2

### วิธีดำเนินการสำรวจ

ในการสำรวจข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งนี้ ได้กำหนดวิธีการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการสำรวจข้อมูลความต้องการและความคาดหวังในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบ TCAS (รอบที่ 2 การรับแบบโควตาที่มีการสอบข้อเขียนหรือข้อสอบปฏิบัติ) ผ่านเว็บไซต์รับสมัคร จำนวนทั้งสิ้น 20,642 คน (ข้อมูลผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (รอบที่ 2 การรับแบบโควตาที่มีการสอบข้อเขียนหรือข้อสอบปฏิบัติ) : กองบริการการศึกษา. 2561)

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระบบ TCAS (รอบที่ 2 การรับแบบโควตาที่มีการสอบข้อเขียนหรือข้อสอบปฏิบัติ) ผ่านเว็บไซต์รับสมัคร จำนวน 930 คน โดยใช้การสุ่มอย่างง่ายตามตาราง Krejcie & Morgan แยกตามจังหวัด ดังตารางที่ 1

ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่	จังหวัด	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	กาฬสินธุ์	1,490	20
2	ขอนแก่น	3,157	62
3	ชัยภูมิ	955	21
4	นครพนม	506	8
5	นครราชสีมา	1,320	22

ที่	จังหวัด	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
6	บึงกาฬ	401	5
7	บุรีรัมย์	1,160	24
8	มหาสารคาม	1,783	24
9	มุกดาหาร	393	7
10	ยโสธร	492	3
11	ร้อยเอ็ด	2,049	32
12	เลย	530	9
13	ศรีสะเกษ	817	14
14	สกลนคร	1,063	16
15	สุรินทร์	849	13
16	หนองคาย	583	16
17	หนองบัวลำภู	407	10
18	อำนาจเจริญ	333	8
19	อุดรธานี	1,514	24
20	อุบลราชธานี	840	12
	ไม่ตอบ	0	580
	รวม	20,642 คน	930 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสำรวจความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่อการเลือกศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ ลักษณะเป็นคำถามโดยการกรอกข้อความ โดยสอบถามเกี่ยวกับ เพศ โรงเรียน แผนการเรียน เกรดเฉลี่ยปัจจุบัน

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถาบันของนักเรียน ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีข้อความ 10 ข้อ

ส่วนที่ 3 ความต้องการต่อการเลือกเรียนต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม สอบถามเกี่ยวกับต้องการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคามหรือไม่ คณะ/สาขาวิชาที่เลือกศึกษา โดยให้เลือกเพียงเหตุผลเดียวที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด จาก 7 ประเด็น และแบบปลายเปิด โดยให้ผู้ตอบระบุเหตุผลอื่นๆ นอกเหนือจากที่มีให้เลือก 7 ประเด็น

ส่วนที่ 4 ความคาดหวังที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ลักษณะเป็นแบบให้เลือกตอบข้อที่ตรงกับความคาดหวังต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 5 ประเด็น จากทั้งหมด 15 ประเด็น และแบบปลายเปิดโดยให้ผู้ตอบระบุความคาดหวังที่นอกเหนือจากที่มีให้เลือกจาก 15 ประเด็น



## การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการและความคาดหวัง และศึกษาวิธีสร้างแบบสำรวจ
2. สร้างประเด็นคำถามโดยพิจารณาจากแบบสำรวจตัวอย่าง จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. นำแบบสำรวจที่สร้างขึ้นไปพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมและในการใช้ภาษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้ตอบและสามารถครอบคลุมเรื่องที่ต้องการศึกษา
4. ปรับปรุงแบบสำรวจตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ
5. จัดทำแบบสำรวจฉบับเป็นจริงเพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

สำรวจกับตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระบบ TCAS (รอบที่ 2 การรับแบบโควตาที่มีการสอบข้อเขียนหรือข้อสอบปฏิบัติ) ผ่านเว็บไซต์รับสมัคร ในวันที่ 8-20 มกราคม 2561 และมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 930 คน

## การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ได้ข้อมูลและได้นำมาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ วิเคราะห์โดยการหาความถี่ และร้อยละ
2. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัย มีเกณฑ์การให้คะแนนและการแปลความหมาย ดังนี้

### 2.1 เกณฑ์การให้คะแนน

มากที่สุด	กำหนดให้	5 คะแนน
มาก	กำหนดให้	4 คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้	3 คะแนน
น้อย	กำหนดให้	2 คะแนน
น้อยที่สุด	กำหนดให้	1 คะแนน

2.2 นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากนั้นนำค่าเฉลี่ยไปแปลความหมาย ซึ่งมีเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย

1.00-1.50 น้อยที่สุด

3. ความต้องการและคาดหวังต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิเคราะห์โดยการหาความถี่ ร้อยละ และคำถามปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสำรวจมาสรุปเป็นข้อความเรียง แล้วนำมาหาความถี่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1. ความถี่
2. ร้อยละ (Percentage)
3. ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) โดยใช้สูตร (สมบัติ ห้ายเรือคำ. 2552 : 124)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$  แทน ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด

N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมดจากกลุ่มตัวอย่าง

4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 103)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$  แทน ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด

N แทน จำนวนข้อมูลในกลุ่ม

### บทที่ 3

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การสำรวจข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่อการเลือกศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในครั้งนี้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการสื่อความหมาย จึงได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

N แทน จำนวนผู้ตอบ

#### ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการสำรวจในครั้งนี้ ได้วิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบอธิบาย โดยเรียงลำดับหัวข้อ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป
2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกสถาบันการศึกษาของนักเรียน
3. ผลการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังเลือกเรียนต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4. ผลการวิเคราะห์ความคาดหวังเพิ่มเติม (คำถามปลายเปิด)

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. ข้อมูลทั่วไป

จากการสำรวจความต้องการและคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ดังนี้

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	222	23.90
หญิง	708	76.10
รวม	930	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง 708 คน คิดเป็นร้อยละ 76.10 เพศชาย 222 คน คิดเป็นร้อยละ 23.90

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กาฬสินธุ์	20	2.15
ขอนแก่น	62	6.67
ชัยภูมิ	21	2.26
นครพนม	8	0.86
นครราชสีมา	22	2.37
บึงกาฬ	5	0.54
บุรีรัมย์	24	2.58
มหาสารคาม	24	2.58
มุกดาหาร	7	0.75
ยโสธร	3	0.32
ร้อยเอ็ด	32	3.44
เลย	9	0.97
ศรีสะเกษ	14	1.51
สกลนคร	16	1.72
สุรินทร์	13	1.40
หนองคาย	16	1.72
หนองบัวลำภู	10	1.08

ตาราง 3 (ต่อ)

จังหวัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อำนาจเจริญ	8	0.86
อุดรธานี	24	2.58
อุบลราชธานี	12	1.29
ไม่ตอบ	580	62.37
รวม	930	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า จังหวัดที่มีผู้ตอบแบบสำรวจมากที่สุด คือจังหวัดขอนแก่น จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 รองลงมา คือ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 32 คน คิดเป็น ร้อยละ 3.44 และจังหวัดบุรีรัมย์ มหาสารคาม และอุดรธานี จังหวัดละ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 2.58 ตามลำดับ

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	796	85.59
ศิลปศาสตร์ - คณิตศาสตร์	36	3.87
ศิลปศาสตร์ - ภาษาศาสตร์	71	7.63
อื่นๆ	27	2.90
รวม	930	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า แผนการเรียนที่ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ศึกษา คือ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ จำนวน 796 คน คิดเป็นร้อยละ 85.59 รองลงมา คือ แผนการเรียนศิลปศาสตร์ - ภาษาศาสตร์ จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 7.63 และแผนการเรียน ศิลปศาสตร์ - คณิตศาสตร์ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 3.87 ตามลำดับ

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามเกรดเฉลี่ยปัจจุบัน (4 ภาคการศึกษา)

คณะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1.50	1	0.11
1.51-2.00	24	2.58
2.01-2.50	77	8.28
2.51-3.00	212	22.80
3.01-3.50	358	38.49
มากกว่า 3.51	258	27.74
รวม	930	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า เกรดเฉลี่ยปัจจุบัน (4 ภาคการศึกษา) ของผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ คือ 3.01-3.50 จำนวน 358 คน คิดเป็นร้อยละ 38.49 รองลงมา คือ มากกว่า 3.51 จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 27.74 และ 2.51-3.00 จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 22.80

## 2. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัย

จากการสำรวจปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกมหาวิทยาลัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สามารถสรุปผล ได้ดังนี้

ตาราง 6 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกมหาวิทยาลัย ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกมหาวิทยาลัยของท่าน	ผู้ตอบ (N=930)		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	4.29	0.72	มาก
2. ที่ตั้งมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บ้าน	3.83	1.08	มาก
3. การให้โควตาล่วงหน้าก่อน Admissions	4.26	0.75	มาก
4. การประชาสัมพันธ์จากมหาวิทยาลัย	4.27	0.78	มาก
5. หลักสูตรที่เปิดสอนมีความหลากหลายสาขาและทันสมัย	4.31	0.78	มาก
6. การจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน	4.39	0.69	มาก
7. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำสูง	4.23	0.70	มาก
8. มีบุคคลที่ประทับใจ (Idol) เป็นศิษย์เก่าสถาบัน	3.95	1.04	มาก
9. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความสวยงาม	4.21	0.79	มาก
10. ค่าใช้จ่ายในการศึกษามีความเหมาะสม	4.20	0.77	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ทุกปัจจัยมีผลต่อการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระดับความคิดเห็นมาก โดยปัจจัยที่มี ค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ 1) การจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน ( $\bar{X} = 4.39$ ) 2) หลักสูตร ที่เปิดสอนมีความหลากหลายสาขาและทันสมัย ( $\bar{X} = 4.31$ ) และ 3) ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 4.29$ )

### 3. แสดงความต้องการเลือกเรียนต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตาราง 7 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่	37	3.98
ใช่	875	94.09
ไม่แน่ใจ	18	1.94
รวม	930	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนมาก ต้องการเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 875 คน (คิดเป็นร้อยละ 94.09) รองลงมาคือ ไม่ต้องการเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 37 คน (คิดเป็นร้อยละ 3.98) และไม่แน่ใจ จำนวน 18 คน (คิดเป็นร้อยละ 1.94) ตามลำดับ

ตาราง 8 แสดงเหตุผลที่นักเรียนไม่แน่ใจต่อการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะ	ผู้ตอบ (N=18)	
	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
อยู่ระหว่างการพิจารณา	5	27.78
ถ้าสอบไม่ติดที่อื่นจะเลือกเรียนที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1	5.56
เป็นอีกตัวเลือก	3	16.67
ยังไม่แน่ใจเท่าไร เพราะจะไปสอบทหาร	1	5.56
ถ้าติดก็เรียนครับ	2	11.11
ยังไม่ค่อยแน่ใจ แต่มีแนวโน้มศึกษาต่อ 80%	1	5.56
ถ้าสอบติดที่ มข. คิดคณะที่ไม่อยากเรียนก็จะเลือกเรียนคณะที่อยากเรียนที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรียนไหนก็เหมือนกัน	1	5.56
ถ้าไม่ติด มข ก็มา	1	5.56
หากติดคณะที่หวังไว้ก็ต้องการเรียน	1	5.56

จากตารางที่ 8 พบว่า เหตุผลที่นักเรียนไม่แน่ใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 3 อันดับแรก คือ 1) อยู่ระหว่างการพิจารณา (ร้อยละ 27.78) 2) เป็นอีกตัวเลือก (ร้อยละ 16.67) และ 3) ถ้าติดก็เรียน (ร้อยละ 11.11)

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละสาขาวิชาที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เลือกศึกษาต่อ  
ในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>แพทยศาสตร์</b>		
พ.บ. แพทยศาสตร์	53	5.70
พทป.บ. การแพทย์แผนไทยประยุกต์	9	0.97
วท.บ. ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์	15	1.61
<b>เภสัชศาสตร์</b>		
ภ.บ. การบริหารทางเภสัชกรรม (หลักสูตร 6 ปี)	147	15.81
<b>พยาบาลศาสตร์</b>		0.00
พย.บ. พยาบาลศาสตร์	128	13.76
<b>สาธารณสุขศาสตร์</b>		
ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์	28	3.01
วท.บ. โภชนาการและการจัดการความปลอดภัยในอาหาร	5	0.54
วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม	2	0.22
วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	12	1.29
<b>วิทยาศาสตร์</b>		
วท.บ. เคมี	3	0.32
วท.บ. ชีววิทยา	6	0.65
วท.บ. ฟิสิกส์	3	0.32
วท.บ. ฟิสิกส์ประยุกต์ (พลังงาน, อิเล็กทรอนิกส์)	0	0.00
วท.บ. คณิตศาสตร์	7	0.75
วท.บ. สถิติ	0	0.00
วท.บ. จุลชีววิทยา	1	0.11
<b>เทคโนโลยี</b>		
วท.บ. เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ	3	0.32
วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00
วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	4	0.43
วท.บ. พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	0	0.00
วท.บ. สัตวศาสตร์	3	0.32
วท.บ. ประมง	1	0.11
<b>สัตวแพทยศาสตร์</b>		
สพ.บ. สัตวแพทยศาสตร์ (หลักสูตร 6 ปี)	22	2.37
<b>สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์</b>		
วท.บ. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	0.11



คณะ/สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วท.บ. การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	0	0.00
วท.บ. สิ่งแวดล้อมศึกษา	1	0.11
วิทยาการสารสนเทศ		
ศศ.บ. สารสนเทศศาสตร์	2	0.22
วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	0.11
วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	4	0.43
วท.บ. คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและเกม	0	0.00
วท.บ. ภูมิสารสนเทศ	0	0.00
นศ.บ. นิเทศศาสตร์	3	0.32
วิศวกรรมศาสตร์		
วศ.บ. วิศวกรรมศาสตร์	25	2.69
สถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมือง และนฤมิตศิลป์		
สถ.บ. สถาปัตยกรรม (หลักสูตร 5 ปี)	14	1.51
สถ.บ. สถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตร 5 ปี)	3	0.32
สถ.บ. สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตร 5 ปี)	0	0.00
ศป.บ. นฤมิตศิลป์	1	0.11
ภ.สถ.บ. ภูมิสถาปัตยกรรม (หลักสูตร 5 ปี)	0	0.00
การบัญชีและการจัดการ		
บช.บ. บัญชีบัณฑิต	30	3.23
บช.บ. บัญชีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00
บธ.บ. การตลาด	6	0.65
บธ.บ. การจัดการ	11	1.18
บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	0.43
บธ.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	5	0.54
บธ.บ. การบริหารการเงิน	7	0.75
บธ.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	0	0.00
บธ.บ. การจัดการการประกอบการ	0	0.00
บธ.บ. การจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	0	0.00
บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์	0	0.00
ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	5	0.54
การท่องเที่ยวและการโรงแรม		
ศศ.บ. การจัดการท่องเที่ยว	13	1.40
ศศ.บ. การจัดการโรงแรม	16	1.72
ศศ.บ. การจัดการท่องเที่ยวนานาชาติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	0.22

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ศศ.บ. ภาษาไทย	5	0.54
ศศ.บ. ภาษาเพื่อการสร้างสรรค์งานสื่อสิ่งพิมพ์	1	0.11
ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	30	3.23
ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	6	0.65
ศศ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	5	0.54
ศศ.บ. ภาษาจีน	11	1.18
ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น	0	0.00
ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส	0	0.00
ศศ.บ. ประวัติศาสตร์	0	0.00
ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน	3	0.32
วท.บ. ภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร	0	0.00
ศศ.บ. ภาษาเกาหลี	9	0.97
ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (เขมร)	0	0.00
ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (ลาว)	0	0.00
ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (พม่า)	0	0.00
ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (เวียดนาม)	0	0.00
การเมืองการปกครอง		
ร.บ. การเมืองการปกครอง	13	1.40
ร.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	7	0.75
ร.บ. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	5	0.54
ศศ.บ. สิทธิมนุษยชนศึกษา	0	0.00
ศึกษาศาสตร์		0.00
กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตร 5 ปี)	8	0.86
กศ.บ. คณิตศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)	0	0.00
กศ.บ. สังคมศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)	53	5.70
กศ.บ. ภาษาอังกฤษ (หลักสูตร 5 ปี)	41	4.41
กศ.บ. ภาษาไทย (หลักสูตร 5 ปี)	17	1.83
กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร 5 ปี)	0	0.00
กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตร 5 ปี)	5	0.54
วท.บ. จิตวิทยา	11	1.18
วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	17	1.83
ศิลปกรรมศาสตร์		

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ศป.บ. ทัศนศิลป์	4	0.43
ศป.บ. ศิลปะการแสดง	0	0.00
ศป.บ. การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์	1	0.11
ดุริยางคศิลป์		
ดศ.บ. ดุริยางคศิลป์	7	0.75
วัฒนธรรมศาสตร์		
ศศ.บ. การจัดการวัฒนธรรม	0	0.00
นิติศาสตร์		
น.บ. นิติศาสตร์	25	2.69

จากตารางที่ 9 พบว่า คณะ/สาขาวิชาที่ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่สนใจที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คือ คณะเภสัชศาสตร์ สาขาวิชา ภ.บ. การบริหารทางเภสัชกรรม (หลักสูตร 6 ปี) จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 15.81 รองลงมาคือ คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชา พย.บ. พยาบาลศาสตร์ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 13.76 จำนวน 694 คน คณะแพทยศาสตร์ สาขาวิชา พ.บ. แพทยศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา กศ.บ. สังคมศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) คิดเป็นร้อยละ 5.70 ตามลำดับ

ตาราง 10 แสดงเหตุผลที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เหตุผล	ผู้ตอบ (N=930)	
	ความถี่	ร้อยละ
ได้รับคำแนะนำจากผู้ปกครอง	148	15.91
ได้รับคำแนะนำจากเพื่อน	55	5.91
ได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่	133	14.30
ได้รับคำแนะนำจากครูแนะแนว	126	13.55
ที่ตั้งมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บ้าน	128	13.76
ความเหมาะสมด้านค่าใช้จ่าย	81	8.71
ได้รับข่าวสารข้อมูลของมหาวิทยาลัยจากสื่อต่างๆ	223	23.98
อื่นๆ ระบุ	36	3.76

จากตารางที่ 10 พบว่า เหตุผลที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 3 อันดับแรก คือ 1) ได้รับข่าวสารข้อมูลของมหาวิทยาลัยจากสื่อต่างๆ (ร้อยละ 23.98) 2) ได้รับคำแนะนำจากผู้ปกครอง (ร้อยละ 15.91) และ 3) ได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่ (ร้อยละ 14.30)

ตาราง 11 แสดงเหตุผลอื่นๆ ที่ผู้ตอบแบบสำรวจเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เหตุผล	ผู้ตอบ (N=36)	
	ความถี่	ร้อยละ
อยากเป็นเกสซ์คนแรกของหมู่บ้าน	1	2.78
มหาลัยเปิดหลักสูตรที่ต้องการศึกษา	3	8.33
ความชอบ/สนใจ เป็นการส่วนตัว	20	55.56
เป็นมหาวิทยาลัยที่ใฝ่ฝัน	2	5.56
เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เพราะเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้มาตรฐานทุกด้าน ทั้งด้านการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพที่ได้คุณภาพ รวมทั้งมีคณะครูอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ สอนอยู่จำนวนมาก ดังนั้นมหาวิทยาลัยมหาสารคามนี้จึงเป็นมหาวิทยาลัยที่เหมาะสมที่สุดที่ควรเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา	1	2.78
เป็นมหาวิทยาลัยที่มีนิสิตนักศึกษาสอบบรรจุเข้ารับราชการครูติด 1 ใน 10 ของประเทศไทย	1	2.78
ผลผลิตของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยนี้ สอบได้ใบประกอบวิชาชีพได้จำนวนมาก ( เกือบ 100% )	1	2.78
พี่สาวแนะนำ พี่สาวจบจากมหาวิทยาลัยนี้	2	5.56
เพราะเป็นมหาวิทยาลัยชื่อดัง ที่ได้รับการยอมรับจากทั่วประเทศ	1	2.78
เห็นโปสเตอร์ติดที่โรงเรียน	1	2.78
อยากเป็นแพทย์	1	2.78
อัตราจำนวนของนักศึกษาจบมาแล้วมีงานทำ	1	2.78
เพื่อต้องการศึกษาเรียนรู้	1	2.78

จากตารางที่ 11 พบว่า เหตุผลอื่นๆ ที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 3 อันดับแรก คือ 1) มีความชอบ/สนใจ เป็นการส่วนตัว (ร้อยละ 55.56) 2) มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรที่ต้องการศึกษา (ร้อยละ 8.33) และ 3) เป็นมหาวิทยาลัยที่ใฝ่ฝัน และ พี่สาวแนะนำ พี่จบจากมหาวิทยาลัยนี้ (ร้อยละ 5.56)

ตาราง 12 แสดงความคาดหวังต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ต่อการเลือกศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประเด็นความคาดหวังต่อการเลือกศึกษาต่อ ในสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ผู้ตอบ (N=930)	
	ความถี่	ร้อยละ
หลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน	462	49.68
ดำเนินการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา	263	28.28
การวัดผลและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา	133	14.30
การมีกองทุน/กองทุนสนับสนุนการศึกษา	96	10.32
สามารถอยู่ร่วมกับสังคมและชุมชนรอบมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข	136	14.62

จากตารางที่ 12 พบว่า ประเด็นที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความคาดหวังต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม สูงที่สุด 5 อันดับแรก คือ หลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน (ร้อยละ 49.68) รองลงมา คือ ดำเนินการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา (ร้อยละ 28.28) สามารถอยู่ร่วมกับสังคมและชุมชนรอบมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข (ร้อยละ 14.62) การวัดผลและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา (ร้อยละ 14.30) และการมีกองทุน/กองทุนสนับสนุนการศึกษา (ร้อยละ 10.32)

ตาราง 13 ความคาดหวังเพิ่มเติม

ประเด็นความคาดหวังเพิ่มเติม	ผู้ตอบ (N=58)	
	ความถี่	ร้อยละ
จบแล้วมีงานรองรับ	16	27.59
ได้เรียนรู้โลกที่กว้างขึ้น	2	3.45
มีการเรียนการสอนที่ดี	2	3.45
การให้ข้อมูลข่าวสาร	2	3.45
สอนเข้าใจอุปกรณ์ทันสมัย	1	1.72
เรียนฟรี ตลอดชีพ และมีเงินเดือน โบนัส เทียบต่างประเทศ	1	1.72
มีอาจารย์และรุ่นพี่ที่ดี	1	1.72
อยากติดคณะที่คาดหวังในมหาลัยนี้ค่ะ	2	3.45
ทางมหาลัยให้ความสะดวกในการเดินทางมาทำการศึกษา	2	3.45
อัดเนื้อหาภาษาต่างประเทศมากขึ้น	2	3.45
จะได้ความรู้เนื้อหาทักษะวิชาทางนี้	1	1.72
นิสิตประสบผลสำเร็จในการศึกษาและหน้าที่การงาน	1	1.72
ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร และการปลูกฝังสุขภาพจิตที่ดีให้กับนักศึกษา	1	1.72

ประเด็นความคาดหวังเพิ่มเติม	ผู้ตอบ (N=58)	
	ความถี่	ร้อยละ
ความเป็นเพื่อน พี่น้อง การรักใคร่กลมเกลียวกันในสถาบัน การแบ่งปันน้ำใจ สามัคคีกัน และความสัมพันธ์กับทุกคนในมหาวิทยาลัยที่เหนียวแน่น	1	1.72
เมื่อสำเร็จการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้จริง.	1	1.72
อยู่แล้วสุขใจ	1	1.72
แก้ไขปัญหาน้ำท่วมหน้ามหาลัย	1	1.72
การลงมือปฏิบัติทำการทดลองจริง	1	1.72
อยากให้มียุทธบริการฟรีสำหรับนิสิตในมหาวิทยาลัยเดินทางไปสถานที่ต่างๆในมหาวิทยาลัย	2	3.45
ได้เพื่อนที่ดี	1	1.72
มีความทันสมัยทุกอย่างของมหาลัย	1	1.72
ปฏิบัติการทดลองอย่างจริงจัง	1	1.72
ความรู้ที่ได้จากการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้	2	3.45
ได้คำปรึกษา แนะนำจากรุ่นพี่ อาจารย์ในหลายๆเรื่อง	1	1.72
รอบโคเวต้า คณะแพทย์ควรที่จะเปิดโอกาสให้จังหวัดอื่นๆ มีสิทธิในการสมัคร	1	1.72
ความพัฒนาที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่ว่าด้านใดก็ตาม	1	1.72
มหาลัยจะสามารถพัฒนาบุคลากรให้ดียิ่งขึ้น	1	1.72
อยากให้อาจารย์ดูแลนิสิตเหมือนลูกเหมือนหลาน	2	3.45
ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ และมีความครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนการสอน	1	1.72
โควตาสำหรับรุ่นน้องที่รุ่นพี่ที่มหาลัยได้เข้าศึกษาจำนวนมาก ให้รุ่นได้ศึกษาต่อ และช่องทางในการสมัครเรียนที่ง่ายยิ่งขึ้น	1	1.72
การจัดการเรียนการสอนที่เอื้อเพื่อเวลาว่างและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา	1	1.72
อาจารย์ไม่มีปัญหาต่อกันและกัน	1	1.72
เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อสังคม	1	1.72
การตลาดรองรับกับสาขาที่เรียน	1	1.72

## บรรณานุกรม

กองบริการการศึกษา. ฐานข้อมูลผู้สมัครคัดเลือกเข้าศึกษา ในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561 ระบบ TCAS (รอบที่ 2 การรับแบบโควตาที่มีการ  
สอบข้อเขียนหรือข้อสอบปฏิบัติ). 2561.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
ตัวอย่างแบบสำรวจ

แบบสำรวจความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ต่อการเลือกศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คำชี้แจง

มหาวิทยาลัยมหาสารคามต้องการศึกษาถึงความต้องการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงขอความร่วมมือท่านให้ข้อมูล โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  หรือเติมคำตอบให้ตรงกับความเป็นจริง โดยผลการสำรวจนี้จะนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาสารคามเพื่อมุ่งพัฒนาบุคลากรและบัณฑิตที่มีคุณภาพ ต่อไป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1) เพศ  ชาย  หญิง
- 2) โรงเรียนที่สังกัด.....  
จังหวัด .....
- 3) แผนการเรียน  
 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์  ศิลปศาสตร์-คณิตศาสตร์  
 ศิลปศาสตร์-ภาษาศาสตร์  อื่นๆ .....
- 4) เกรดเฉลี่ยปัจจุบัน (4 ภาคการศึกษา)  
 ต่ำกว่า 1.50  2.01-2.50  3.01-3.50  
 1.51-2.00  2.51-3.00  มากกว่า 3.51

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกสถานศึกษาของนักเรียน

( 5 ดีมาก 4 ดี 3 ปานกลาง 2 พอใช้ 1 ปรับปรุง )

ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกมหาวิทยาลัย ของท่าน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย					
2. ที่ตั้งมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บ้าน					
3. การให้โควตาล่วงหน้าก่อน Admissions					
4. การประชาสัมพันธ์จากมหาวิทยาลัย					
5. หลักสูตรที่เปิดสอนมีความหลากหลายสาขาและทันสมัย					
6. การจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน					
7. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำสูง					
8. มีบุคคลที่ประทับใจ (Idol) เป็นศิษย์เก่าสถาบัน					
9. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความสวยงาม					
10. ค่าใช้จ่ายในการศึกษามีความเหมาะสม					

ส่วนที่ 3 ความต้องการเลือกเรียนต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1) ท่านต้องการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม หรือไม่

ไม่  ใช่

ไม่แน่ใจ เพราะเหตุใด (โปรดระบุ) .....

▶▶ หากท่านตอบข้อ 1) ในช่อง  ไม่ ดังนั้น ไม่ต้องตอบตั้งแต่ข้อ 2) เป็นต้นไป (:ขอบคุณมาก)

2) สาขาวิชาที่ท่านจะเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คือ .....

3) เหตุผลที่เลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คือ (เลือกตอบเพียงคำตอบเดียวที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด)

ได้รับคำแนะนำจากผู้ปกครอง  ได้รับคำแนะนำจากเพื่อน

ได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่  ได้รับคำแนะนำจากครูแนะแนว

ที่ตั้งมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บ้าน  ความเหมาะสมด้านค่าใช้จ่าย

ได้รับข่าวสารข้อมูลของมหาวิทยาลัยจากสื่อต่างๆ  อื่นๆ (ระบุ) .....

ส่วนที่ 4 ความคาดหวังต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ให้เลือกประเด็นความคาดหวังที่มากที่สุด 5 อันดับแรก โดยใส่เลข 1 - 5 หน้าประเด็นความต้องการ

ลำดับ	ประเด็นความคาดหวัง
	1. หลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน
	2. ดำเนินการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา
	3. การวัดและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา
	4. ความเพียงพอของอุปกรณ์การเรียนการสอน
	5. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน (เช่น ความสะอาด แสง การถ่ายเทอากาศ เป็นต้น)
	6. สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนโดยรวม (เช่น ความสะอาด ความสงบร่มรื่น เป็นต้น)
	7. ความเพียงพอของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด
	8. ความทันสมัยของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด
	9. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ให้บริการในห้องปฏิบัติการ
	10. ความทันสมัยของอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ
	11. การมีทุน/กองทุนสนับสนุนการศึกษา
	12. การให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นิสิต
	13. การดูแลและรักษาระบบสาธารณูปโภคภายในบริเวณมหาวิทยาลัย
	14. การรักษาความปลอดภัยภายในบริเวณสถาบัน
	15. สามารถอยู่ร่วมกับสังคมและชุมชนรอบมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข

ความคาดหวังเพิ่มเติมที่นอกเหนือที่ปรากฏตามตารางข้างต้น

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

ภาคผนวก ข.  
ตัวอย่างแบบสำรวจ Google form

คำถาม การตอบกลับ 930

ส่วนที่ 1 จาก 4

## แบบสำรวจความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่อการเลือกศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยมหาสารคามต้องการศึกษาถึงความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่อการเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จึงขอความสามัคคีช่วยเหลือ โดยเลือกหรือเติมคำตอบไปตรงกับความเป็นจริง โดยผลการสำรวจนี้จะนำไปใช้ เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาสารคามเพื่อมุ่งพัฒนามหาวิทยาลัย นวัตกรรม และบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป

ออกจากส่วนที่ 1 ไปยังส่วนถัดไป

ส่วนที่ 2 จาก 4

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำอธิบาย (ระบุชื่อในก็ได้)

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. โรงเรียนที่กำลังศึกษา/จังหวัด

ข้อความคำตอบแบบยาว

3. แผนการเรียน

วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ศิลปศาสตร์-คณิตศาสตร์

ศิลปศาสตร์-ภาษาศาสตร์

อื่นๆ

4.เกรดเฉลี่ยปัจจุบัน (5 ภาคการศึกษา)

น้อยกว่า 1.50

1.51-2.00

2.01-2.50

2.51-3.00

3.01-3.50

มากกว่า 3.51



## ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกมหาวิทยาลัยของนักเรียน

(5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = พอใช้ 1 = ไม่รับฟัง)

### ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกมหาวิทยาลัย



ตารางตัวเกือกหลายข้อ



แถว		คะแนน	
1	ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	×	<input type="radio"/> 5
2	ที่ตั้งมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บ้าน	×	<input type="radio"/> 4
3	การให้บริการของมหาวิทยาลัย Admissions	×	<input type="radio"/> 3
4	ค่าเล่าเรียนที่ต่ำจากมหาวิทยาลัย	×	<input type="radio"/> 2
5	หลักสูตรที่เปิดสอนมีความหลากหลายสาขาและ...	×	<input type="radio"/> 1
6	การจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน	×	<input type="radio"/> เท่ากับไม่มี
7	จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาสูง	×	
8	มีบุคคลที่ประทับใจ (Idol) เป็นศิษย์เก่าสถาบัน	×	
9	นิเทศมหาวิทยาลัยที่มีความสวยงาม	×	
10	ค่าใช้จ่ายในการศึกษามีความเหมาะสม	×	
11	ทั้งหมด		



ต้องมีคำตอบทุกแถว



### ส่วนที่ 3 ความต้องการเลือกเรียนต่อมหาวิทยาลัย มหาสารคาม

รายการตอบข้อ 1) ไม่ ส่วนอื่น ไม่ถึงตอนตั้งข้อข้อ 2) เมียส่งไป (- ขอมกุดนาบ)

1. ท่านต้องการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม หรือไม่

- ไม่
- ใช่
- อื่นๆ

2. คณะ/สาขาวิชาที่ท่านจะเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1. แพทยศาสตร์ สาขาวิชา พ.บ. แพทยศาสตร์ (หลักสูตร 6 ปี)
2. แพทยศาสตร์ สาขาวิชา พ.บ. คณะแพทย์แผนไทยประยุกต์
3. แพทยศาสตร์ สาขาวิชา พ.บ. ภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์สมุนไพร
4. เกษตรศาสตร์ สาขาวิชา ก.บ. การนิเทศทางเกษตรกรรม (หลักสูตร 6 ปี)
5. ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา ค.บ. ศึกษาศาสตร์
6. สาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชา ค.บ. สาธารณสุขศาสตร์
7. สาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชา ว.บ. โภชนศาสตร์ การทำนวดแผนไทยและอาหารปลอดภัย
8. สาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชา ว.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม
9. สาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชา ว.บ. อนามัยชุมชนและความปลอดภัย
10. วิทยาศาสตร์ สาขาวิชา ว.บ. เคมี
11. วิทยาศาสตร์ สาขาวิชา ว.บ. ชีววิทยา
12. วิทยาศาสตร์ สาขาวิชา ว.บ. ฟิสิกส์
13. วิทยาศาสตร์ สาขาวิชา ว.บ. ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 6 ปี) (หลังงาน, อีเอ็มทีเอ)
14. วิทยาศาสตร์ สาขาวิชา ว.บ. คณิตศาสตร์
15. วิทยาศาสตร์ สาขาวิชา ว.บ. สถิติ
16. วิทยาศาสตร์ สาขาวิชา ว.บ. จุลชีววิทยา
17. เทคโนโลยี สาขาวิชา ว.บ. เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ
18. เทคโนโลยี สาขาวิชา ว.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ
19. เทคโนโลยี สาขาวิชา ว.บ. เทคโนโลยีการเกษตร
20. เทคโนโลยี สาขาวิชา ว.บ. ศึกษาศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์
21. เทคโนโลยี สาขาวิชา ว.บ. วิศวกรรมศาสตร์
22. เทคโนโลยี สาขาวิชา ว.บ. ประมง
23. สังคมศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา ส.บ. สังคมศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 6 ปี)
24. สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ สาขาวิชา ว.บ. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
25. สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ สาขาวิชา ว.บ. การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
26. สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ สาขาวิชา ว.บ. สิ่งแวดล้อมศึกษา
27. วิทยาการสารสนเทศ สาขาวิชา ศ.บ. สารสนเทศศาสตร์
28. วิทยาการสารสนเทศ สาขาวิชา ว.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ
29. วิทยาการสารสนเทศ สาขาวิชา ว.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์

#### 4. ความคาดหวังที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ให้เลือกประเมินความคาดหวังที่ท่านมีต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยเรียงตามความคาดหวังอันดับที่ 1-5

#### 3. เหตุผลที่เลือกศึกษาค่าตอบแทนในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คือ (เลือกตอบเพียงคำตอบเดียวที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด) \*

- ได้รับคำแนะนำจากบุคคลจริง
- ได้รับคำแนะนำจากเพื่อน
- ได้รับคำแนะนำจากญาติ
- ได้รับคำแนะนำจากครูแนะแนว
- ที่ตั้งมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บ้าน
- ความเหมาะสมด้านค่าใช้จ่าย
- ได้รับข่าวสารข้อมูลของมหาวิทยาลัยจากสื่อต่างๆ
- อื่นๆ

#### ความคาดหวังอันดับที่ 1

1. หลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน
2. ดำเนินการรับภาระสอนตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา
3. การวัดและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา
4. ความเพียงพอของอุปกรณ์การเรียนการสอน
5. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน (เช่น ความสะอาด แสง ความสะดวกสบาย เป็นส่วนตัว)
6. สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนโดยรอบ (เช่น ความสะอาด ความสงบ เป็นส่วนตัว)
7. ความเพียงพอของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน
8. ความทันสมัยของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน
9. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
10. ความทันสมัยของอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ
11. การมีทุน/กองทุนสนับสนุนการศึกษา
12. การไม่มีการขูดรีดค่าเล่าเรียนเกินสมควร
13. การดูแลค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในบริเวณมหาวิทยาลัย
14. การรักษาความปลอดภัยภายในบริเวณสถาบัน
15. สาขาที่อยู่ร่วมกับสังคมและชุมชนรอบมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข

#### ความคาดหวังอันดับที่ 2

1. หลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน
2. ดำเนินการรับภาระสอนตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา
3. การวัดและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา
4. ความเพียงพอของอุปกรณ์การเรียนการสอน





Tr

**ความคาดหวังอันดับที่ 5**

- 1 หลักสุดมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน
- 2 ดำเนินการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา
- 3 การวัดและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา
- 4 ความเพียงพอของอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 5 สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน (เช่น ความสะอาด แสง การถ่ายเทอากาศ เป็นต้น)
- 6 สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนโดยรวม (เช่น ความสะอาด ความสงบร่มรื่น เป็นต้น)
- 7 ความเพียงพอของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด
- 8 ความทันสมัยของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด
- 9 ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ให้บริการในห้องปฏิบัติการ
- 10 ความทันสมัยของอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ
- 11 การมีทุน/กองทุนสนับสนุนการศึกษา
- 12 การให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา
- 13 การดูแลและรักษาระบบสาธารณูปโภคภายในบริเวณมหาวิทยาลัย
- 14 การรักษาความปลอดภัยภายในบริเวณสถาบัน
- 15 สามารถอยู่ร่วมกับสังคมและชุมชนรอบมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข

**ความคาดหวังเพิ่มเติมที่นอกเหนือที่ปรากฏตามความคาดหวังข้างต้น**

มีข้อความคำขอแนะนำ