

มหาวิทยาลัยมหาสารคามรับเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 20 คณะ ดังนี้

- ๑ คณะแพทยศาสตร์
- ๑ คณะเภสัชศาสตร์
- ๑ คณะพยาบาลศาสตร์
- ๑ คณะสาธารณสุขศาสตร์
- ๑ คณะวิทยาศาสตร์
- ๑ คณะเทคโนโลยี
- ๑ คณะสัตวแพทยศาสตร์
- ๑ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
- ๑ คณะวิทยาการสารสนเทศ
- ๑ คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๑ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์
- ๑ คณะการบัญชีและการจัดการ
- ๑ คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- ๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๑ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
- ๑ คณะศึกษาศาสตร์
- ๑ คณะศิลปกรรมศาสตร์
- ๑ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
- ๑ คณะวัฒนธรรมศาสตร์
- ๑ คณะนิติศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ Faculty of Medicine

ชื่อหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา พ.บ. แพทยศาสตร์ (หลักสูตร 6 ปี) [จำนวนไม่น้อยกว่า 250 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถปฏิบัติงานในส่วนราชการหรือองค์กรต่าง ๆ ของรัฐบาล หรือทำงานในสถานศึกษา

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อเฉพาะทางหรืออบรมเพิ่มเติมตามความต้องการ

หมายเหตุ : ในการปฏิบัติงานหรือการศึกษาต่อต้องเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน หรือ คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรนิตติวิชาแพทยศาสตร์จัดสรรให้ กำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี

ชื่อหลักสูตร การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา พท.บ. การแพทย์แผนไทยประยุกต์ [จำนวนไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

ปฏิบัติงานในตำแหน่งแพทย์แผนไทย แพทย์แผนไทยประยุกต์ ในสถานพยาบาลทุกระดับทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล เป็นอาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทย แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หรือหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่เกี่ยวข้อง หรือองค์กรอื่น ๆ เช่น สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สามารถประกอบอาชีพอิสระ เป็นผู้ประกอบการสถานพยาบาลแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ร้านขายยาสมุนไพร อาชีพเกี่ยวกับการผลิตและ พัฒนาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์สมุนไพร

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทยประยุกต์ การแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์ทางเลือก หรือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่น ๆ เช่น ด้านสมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ความงาม ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ด้านสาธารณสุขศาสตร์

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ [จำนวนไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สถานพยาบาลของรัฐ เอกชน กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบัน สำนัก หน่วยงานด้านการแพทย์ฉุกเฉิน

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คณะเภสัชศาสตร์ Faculty of Pharmacy

ชื่อหลักสูตร เภสัชศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ภ.บ. การบริหารทางเภสัชกรรม (หลักสูตร 6 ปี) [จำนวนไม่น้อยกว่า 220 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

โรงพยาบาลของรัฐและเอกชน กิจการร้านยา (เปิดร้านยาด้วยตนเองหรือเป็นเภสัชกรประจำร้านยา) สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด อาจารย์มหาวิทยาลัย กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ องค์การเภสัชกรรม สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา บริษัทยา โรงงานอุตสาหกรรมยา สถาบันวิจัยต่าง ๆ

แนวทางในการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ศึกษาต่อในระดับวุฒิปัตร์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (เทียบเท่าปริญญาเอก)

คณะพยาบาลศาสตร์

Faculty of Nursing

ชื่อหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา พย.บ. พยาบาลศาสตร์ [จำนวน 141 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

1. เป็นพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้แก่ ระดับปฐมภูมิ ระดับทุติยภูมิ และระดับตติยภูมิในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. พยาบาลประจำโรงเรียนและสถานประกอบการอื่น ๆ
3. ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและผดุงครรภ์ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

แนวทางในการศึกษาต่อ

1. ศึกษาต่อในสาขาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ในระดับปริญญาโท
2. ศึกษาต่อในสาขาพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต ในระดับปริญญาเอก
3. ศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่สนใจในระดับปริญญาโท เช่น จิตวิทยา เกษษศาสตร์ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา วิทยาศาสตร์สุขภาพและอื่น ๆ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ Faculty of Public Health

ชื่อหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์ [จำนวน 137 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข พ.ศ.2556 ในกระทรวงสาธารณสุข (โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล) กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล กทม. องค์การบริหารส่วนจังหวัด) โรงงานอุตสาหกรรม ฯลฯ

แนวทางในการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ทางด้านสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. โภชนศาสตร์การกำหนดอาหารและอาหารปลอดภัย [จำนวน 138 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

1. ภาครัฐ : นักโภชนาการ หรือนักกำหนดอาหารในโรงพยาบาล ครู นักวิชาการ นักวิจัย และนักวิทยาศาสตร์ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ภาคเอกชน : ผู้ปฏิบัติงานในฝ่ายผลิต ฝ่ายตรวจสอบคุณภาพอาหาร ฝ่ายการประกันคุณภาพ หรือฝ่ายพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางโภชนาการในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร รวมทั้งนักโภชนาการและผู้ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพในสถาบันบริการ ด้านสุขภาพและความงาม

แนวทางการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ปริญญาโท-เอก) ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร โภชนาการ และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง บัณฑิตสามารถสอบเพื่อขอรับรองใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ นักกำหนดอาหาร (CDT) ของสมาคมนักกำหนดอาหารแห่งประเทศไทย

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม [จำนวนไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม สามารถประกอบอาชีพตามความต้องการ ได้แก่ การตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม นักวิชาการสิ่งแวดล้อม นักสิ่งแวดล้อมประจำ อบต. เทศบาล ตลอดจนการแก้ปัญหาสาธารณสุขอันเนื่องมาจากปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

แนวทางในการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย [ไม่น้อยกว่า 148 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สามารถเข้าทำงานในตำแหน่งงานต่าง ๆ ทั้งในส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และภาคอุตสาหกรรม โดยจำแนกได้ดังนี้

1. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับวิชาชีพ ปฏิบัติงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงานรัฐวิสาหกิจและบริษัทเอกชน ตามกฎหมายของกระทรวงแรงงาน สถานประกอบการที่มีพนักงาน ตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป จะต้องมีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยระดับวิชาชีพที่มีปริญญาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยประจำตลอดเวลา

2. นักวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในหน่วยงานที่สังกัดกระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

3. นักวิชาการสาธารณสุข

4. ผู้ตรวจความปลอดภัยในสถานประกอบการ

5. นักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม

6. ที่ปรึกษาด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

7. นักวิจัยด้านสาธารณสุข วิทยาศาสตร์สุขภาพ อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

8. นักวิทยาศาสตร์ปฏิบัติการด้านการเก็บตัวอย่าง วิเคราะห์ตัวอย่างมลพิษในสถานที่ทำงาน มลพิษทาง

อากาศ

9. ประกอบอาชีพอิสระด้านอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

10. อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ด้านสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิศวกรรมความปลอดภัย พืชวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรม สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย และสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. เคมี [จำนวนไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ หรือประกอบอาชีพส่วนตัว ตัวอย่างหน่วยงานเอกชน ที่สามารถเข้าทำงานได้ เช่น บริษัทเคมีภัณฑ์ โรงงานยาสูบ โรงงานผลิตอาหาร บริษัทน้ำอัดลม โรงงานน้ำตาล บริษัทน้ำมัน โรงงานผลิตเส้นใย โรงงานผลิต ผงซักฟอก โรงงานปูนซีเมนต์ โรงงานสี โรงงานกระจก โรงงานผลิตเยื่อกระดาษ กองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ กองพิสูจน์หลักฐาน กรมตำรวจ กรมศุลกากร การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย การประปา นครหลวง การประปาส่วนภูมิภาค กรมทรัพยากรธรณี กรมวิทยาศาสตร์บริการ กรมพัฒนาที่ดิน สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย เป็นต้น

แนวทางในการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. ชีววิทยา [จำนวนไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรชีววิทยา ได้รับการฝึกทักษะในหลากหลายด้าน ทำให้ที่ผ่านมาเป็นที่ต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน บางกรณีผู้ศึกษาจะได้รับการเสนองานระหว่างเรียนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ได้แก่ นักวิจัยในหน่วยงานมหาวิทยาลัย โรงงานอุตสาหกรรม และหน่วยงานรัฐบาลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงนักพิษวิทยา สิ่งแวดล้อม นักนิเวศวิทยา ผู้จัดการด้านสิ่งแวดล้อม งานที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขและการเกษตร นอกจากนี้ยังสามารถประกอบอาชีพอิสระหรือธุรกิจส่วนตัวได้อีกทางหนึ่งด้วย

แนวทางในการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาชีววิทยา ทางด้านวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ จุลชีววิทยา สัตววิทยา พฤกษศาสตร์ และบรรพชีวิน ทั้งในหลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. ฟิสิกส์ [จำนวนไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพครูระดับมัธยมศึกษาและอาจารย์ระดับอุดมศึกษา เป็นตำรวจชั้นสัญญาบัตรประจำกองพิสูจน์หลักฐาน นักวิจัยและผู้ช่วยนักวิจัยตามสถาบันและหน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐและเอกชน เช่น สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (MTEC, NECTEC, NANOTAC) กรมอุตุนิยมวิทยา สถาบันมาตรวิทยา สถาบันดาราศาสตร์แห่งชาติ ศูนย์วิจัยแสงซินโครตรอนแห่งชาติ (มหาชน) เป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรประจำโรงงานอุตสาหกรรม เช่น โรงงานผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาฟิสิกส์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น วัสดุศาสตร์ นาโนเทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ แบ่งออกเป็น 2 สาขา ให้เลือกเรียนในชั้นปีที่ 2 ดังนี้

- วท.บ. ฟิสิกส์ประยุกต์ (พลังงาน)
- วท.บ. ฟิสิกส์ประยุกต์ (อิเล็กทรอนิกส์)

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. ฟิสิกส์ประยุกต์ (พลังงาน) [จำนวนไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพเป็นอาจารย์ในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นนักวิจัยตามสถาบันวิจัยของรัฐ และเอกชนต่าง ๆ เช่น กระทรวงพลังงาน กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือเป็นผู้รับผิดชอบด้านการอนุรักษ์พลังงาน ในโรงงานอุตสาหกรรม นักวิชาการประจำโรงงาน นักวิเคราะห์โครงการและแผน นอกจากนี้ยังสามารถเป็นนักวิจัยอิสระหรือธุรกิจส่วนตัวได้อีกทางหนึ่งด้วย

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาฟิสิกส์ประยุกต์ เทคโนโลยีพลังงาน พลังงานทดแทน หรือวิศวกรรมพลังงาน ในมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. ฟิสิกส์ประยุกต์ (อิเล็กทรอนิกส์) [จำนวนไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ เช่น การประกอบอาชีพในส่วนของรัฐ อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ กรมอุตุนิยมวิทยา กรมสอบสวนคดีพิเศษ สถาบันสอบสวนคดีพิเศษ สถาบันนิติวิทยา กรมวิทยาศาสตร์ สำนักงานพลังงานปรมาณูเพื่อสันติ กรมธุรกิจพลังงาน กรมการแพทย์ กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นต้น ในส่วนของภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ เช่น การไฟฟ้านครหลวง การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค องค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย การสื่อสารแห่งประเทศไทย สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) บริษัท ท่าอากาศยาน จำกัด (มหาชน) ตลอดจนบริษัทที่ทำการผลิตชิ้นส่วนและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับใช้ในอุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรมยานยนต์ อุตสาหกรรมน้ำมัน อุตสาหกรรมสิ่งทอ อุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้า อุตสาหกรรมโทรคมนาคม บริษัทผลิตฮาร์ดดิสก์ เครื่องมือวัดต่าง ๆ เครื่องมือแพทย์ หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว เช่น รับออกแบบและติดตั้งระบบควบคุมอัตโนมัติ รับผิดชอบระบบสื่อสารผ่านใยแก้วนำแสง เป็นต้น

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทางด้านฟิสิกส์ ฟิสิกส์ประยุกต์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมเมคาทรอนิกส์ วิศวกรรมการสื่อสาร จากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. คณิตศาสตร์ [จำนวนไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ เช่น สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานประกันสังคม เป็นต้น

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในหลายสาขาวิชา เช่น คณิตศาสตร์ประยุกต์ ฟิสิกส์ประยุกต์ คอมพิวเตอร์ เศรษฐศาสตร์ สถิติ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. สถิติ [จำนวนไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ในตำแหน่งงานดังต่อไปนี้ เช่น นักวิชาการ สถิติ นักวิจัยและพัฒนา นักวิเคราะห์ข้อมูล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักบริหารจัดการข้อมูล นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล พนักงานวางแผนและควบคุมการผลิต พนักงานควบคุมคุณภาพการผลิต พนักงานบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ที่ปรึกษาการบริหารองค์กรภาครัฐและเอกชน รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. จุลชีววิทยา [จำนวนไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาจุลชีววิทยา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกเรียนรายวิชาจุลชีววิทยา ในด้านต่าง ๆ ตามความถนัด ดังนั้น แนวทางในการประกอบอาชีพของบัณฑิตสาขาจุลชีววิทยา จึงมีความหลากหลาย ในสายงานทั้งในส่วนของภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชน เช่น นักวิชาการ นักวิจัยและพัฒนาฝ่ายประกันคุณภาพ และฝ่ายควบคุมคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมนมและผลิตภัณฑ์นม อุตสาหกรรมเคมี และอุตสาหกรรมยา นอกจากนี้ยังสามารถประกอบอาชีพอิสระหรือธุรกิจส่วนตัวได้อีกทางหนึ่งด้วย

แนวทางในการศึกษาต่อ

บัณฑิตสาขาจุลชีววิทยา สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงขึ้น ในหลายสาขาวิชา ทั้งในสาขาวิชาในกลุ่มจุลชีววิทยาประยุกต์ เช่น จุลชีววิทยาทางการแพทย์ จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม โรคพืช และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่มีความใกล้เคียงกัน เช่น ชีวเคมี เทคโนโลยีชีวภาพ พันธุวิศวกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ วิทยาศาสตร์การแพทย์ ทั้งในหลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติในมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

คณะเทคโนโลยี Faculty of Technology

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ [จำนวนไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพเป็นนักวิทยาศาสตร์ด้านอาหาร พนักงานระดับจัดการในอุตสาหกรรมโรงงานแปรรูปอาหาร เช่น โรงงานแปรรูปอาหารกระป๋อง โรงงานส่งออกอาหารทะเล โรงงานแปรรูปเนื้อสัตว์ โรงงานผลิตเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์และไม่มีแอลกอฮอล์ อุตสาหกรรมนมและผลิตภัณฑ์ นักโภชนาการ นักวิจัยตลาด ที่ปรึกษาโรงงาน หรือรับราชการในองค์การอาหาร และยา นักวิจัยและนักวิชาการ เป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน และประกอบกิจการส่วนตัว เจ้าของธุรกิจอาหาร

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในสาขาวิทยาศาสตร์ได้ทุกระดับ วิทยาศาสตร์อาหาร พัฒนาผลิตภัณฑ์ การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว บริหารธุรกิจในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ [จำนวนไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพในส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ได้แก่ นักวิจัยหรือเจ้าหน้าที่วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ หรือเจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานของรัฐ เช่น ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งประเทศไทย กรมวิทยาศาสตร์บริการ ผู้ปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารและเครื่องดื่ม ในสายการผลิต การวิจัยและพัฒนาการควบคุมคุณภาพ การประกันคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ อาจารย์สอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน ประกอบธุรกิจส่วนตัว เช่น การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเพาะเห็ด หรือการผลิตอาหารหมักต่าง ๆ ฯลฯ

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ จุลชีววิทยา ชีววิทยา สิ่งแวดล้อม วิศวกรรมเคมี เกษษศาสตร์ และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. เกษตรศาสตร์ (วิชาเอกพืชสวน)

วท.บ. เกษตรศาสตร์ (วิชาเอกพืชไร่) [จำนวนไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

รับราชการในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และกระทรวงอื่น ๆ ร่วมกับธุรกิจเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อุตสาหกรรมอ้อยและน้ำตาล อุตสาหกรรมยางพารา ออกแบบจัดสวน และอื่น ๆ ประกอบอาชีพทำฟาร์มและธุรกิจเกษตรด้วยตนเอง

แนวทางในการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางการเกษตร เช่น สาขาพืชสวน สาขาพืชไร่ สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาเทคโนโลยี การเกษตร สาขาเกษตรศาสตร์ สาขาปรับปรุงพันธุ์พืช หรืออาจจะศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร [จำนวนไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ออกแบบและผลิตภัณฑ์อาหารใหม่ในอุตสาหกรรมอาหาร และเป็นหัวหน้างานผลิตของโรงงานแปรรูปอาหารกระป๋อง โรงงานส่งออกอาหารทะเล โรงงานแปรรูปไก่และผลิตภัณฑ์ โรงงานแปรรูปเนื้อสัตว์ โรงงานผลิตเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และไม่มีแอลกอฮอล์ ไอศกรีม ขนมหวาน อุตสาหกรรมนมและผลิตภัณฑ์ เป็นต้น หรือเข้ารับราชการในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นนักวิจัยและนักวิชาการ เป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชน และประกอบอาชีพอิสระเป็นเจ้าของกิจการ การผลิตอาหาร เบเกอรี่และอื่น ๆ

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทางด้านพัฒนาผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีอาหาร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมเกษตร การบริหารธุรกิจ MBA การออกแบบผลิตภัณฑ์ หรือด้านวิจัยพัฒนาอื่น ๆ เป็นต้น

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. สัตวศาสตร์ [จำนวนไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพในสำนักงานราชการ เช่น นักวิชาการ นักวิจัยกรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์และกระทรวงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นอาจารย์ในโรงเรียนหรือสถาบันอุดมศึกษา ส่วนในภาคเอกชน เช่น เป็นสัตวบาลประจำฟาร์ม นักวิชาการ นักวิจัย เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขายในบริษัทที่ดำเนินการด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร นอกจากนี้ยังสามารถประกอบกิจการส่วนตัวด้านการเลี้ยงปศุสัตว์ การจำหน่ายวัตถุดิบอาหารสัตว์ และเวชภัณฑ์สัตว์ เป็นต้น

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อด้านสัตวศาสตร์ทุกสาขาทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เช่น สาขาโภชนศาสตร์ การปรับปรุงพันธุ์ สรีรวิทยาสัตว์ เป็นต้น

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. ประมง [จำนวนไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายไม่ว่าจะเป็นในส่วนของภาครัฐ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ พนักงานราชการ และข้าราชการ นักวิชาการประมง นักวิชาการเกษตร นักวิจัยหรือผู้ช่วยนักวิจัย ในหน่วยงานสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เช่น กรมประมง กรมทรัพยากรชายฝั่ง กรมส่งเสริมการเกษตร ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ ตลอดจนเป็นอาจารย์ด้านสาขาวิชาประมง หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ส่วนในภาคเอกชนสามารถดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการประมงและการเกษตร เช่น นักวิชาการประจำฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ นักวิชาการประจำบริษัท เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ พนักงานขาย พนักงานส่งเสริมการขายสัตว์น้ำ อาหารและเวชภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการประมงและการเกษตร นอกจากนี้ยังสามารถประกอบธุรกิจส่วนตัวได้ เช่น ธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อจำหน่ายและส่งออก ธุรกิจตัวแทนจำหน่ายอาหารและเวชภัณฑ์สัตว์น้ำ เป็นต้น

แนวทางในการศึกษาต่อ

สาขาวิชาประมง เป็นศาสตร์ที่หลอมรวมองค์ความรู้แขนงต่าง ๆ ด้านการประมงและวิทยาศาสตร์ทางน้ำ เข้าด้วยกัน สามารถศึกษาต่อได้ทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาที่เกี่ยวข้องทางการประมง คือ สาขาวิทยาศาสตร์การประมง สาขาวิทยาศาสตร์ทางทะเล สาขาผลิตภัณฑ์ประมง สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาการจัดการประมง นอกจากนี้ยังสามารถ ศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้องได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

คณะสัตวแพทยศาสตร์

Faculty of Veterinary Sciences

ชื่อหลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา สพ.บ. สัตวแพทยศาสตร์ (หลักสูตร 6 ปี) [จำนวนไม่น้อยกว่า 243 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

ประกอบอาชีพส่วนตัว เช่น เปิดคลินิกรักษาสัตว์ อุปกรณ์เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ อาหารและยารักษาสัตว์ ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ รับราชการในหน่วยงานของรัฐ เช่น กรมปศุสัตว์ หน่วยงานของกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงกลาโหม ประกอบอาชีพในหน่วยงานเอกชน เช่น ทำงานเป็นสัตวแพทย์ประจำฟาร์ม การขายยาสัตว์ เครื่องมือและเวชภัณฑ์สำหรับสัตว์ เป็นต้น

แนวทางในการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพสัตวแพทย์ เช่น สรีรวิทยาทางสัตว์ ระบบสืบพันธุ์ ศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น สัตวศาสตร์ ชีวเคมี และศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่สนใจ เช่น บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ เป็นต้น

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ Faculty of Environment and Resource Studies

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม [จำนวนไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ จะสามารถทำงานได้ ทั้งในหน่วยราชการ สังกัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น กรมควบคุมมลพิษ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาค สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงสาธารณสุข องค์การปกครองท้องถิ่น รวมถึงหน่วยงานราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานวิจัย ต่าง ๆ เช่น เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล สาธารณสุขจังหวัด โรงเรียน เป็นต้น หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ เช่น การประปา กลุ่มบริษัท ด้านปิโตรเคมี เป็นต้น และสามารถขึ้นทะเบียนเป็นวิศวกรหรือผู้ควบคุมห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ ด้านสิ่งแวดล้อมของบริษัทเอกชน รวมถึงสามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ควบคุมหรือผู้จัดการสิ่งแวดล้อมในโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ ตามข้อบังคับสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วยการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุมสาขาการวิเคราะห์ผลกระทบบ้านสิ่งแวดล้อม ด้านวิทยาศาสตร์และการควบคุมมลพิษ นอกจากนี้ยังสามารถปฏิบัติงานในบริษัทที่ปรึกษาสิ่งแวดล้อมของเอกชน องค์กรเอกชนด้านสิ่งแวดล้อม รวมถึงสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

แนวทางในการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทหลักสูตรต่าง ๆ เช่น สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อนามัยสิ่งแวดล้อมอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม [จำนวนไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐเอกชนและรัฐวิสาหกิจ เช่น กรมควบคุมมลพิษ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม เทศบาลสุขาภิบาล องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น บริษัทที่ปรึกษาด้านสิ่งแวดล้อม สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย การประปานครหลวง และภูมิภาค การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ตลอดจนโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ และประกอบอาชีพส่วนตัวได้

- สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- กรมป่าไม้
- สำนักงานพัฒนาที่ดิน
- กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช

แนวทางในการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในหลักสูตรต่าง ๆ เช่น สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. สิ่งแวดล้อมศึกษา [จำนวนไม่น้อยกว่า 149 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. นักวิชาการสิ่งแวดล้อมหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน
3. นักวิจัยสิ่งแวดล้อมหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน
4. นักสื่อสารมวลชนด้านสิ่งแวดล้อม
5. นักธุรกิจด้านสิ่งแวดล้อม
6. นักวิเคราะห์นโยบายและแผนด้านสิ่งแวดล้อมหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน
7. ผู้ชำนาญการและผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผลกระทบบ้านสิ่งแวดล้อม

แนวทางในการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

คณะวิทยาการสารสนเทศ Faculty of Informatics

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศศ.บ. สารสนเทศศาสตร์ [จำนวนไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ ได้แก่ นักสารสนเทศ บรรณารักษ์ นักวิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศ นักวิเคราะห์เนื้อหา นักจัดการเอกสาร ผู้ดูแลระบบสารสนเทศ นักออกแบบพัฒนาเว็บไซต์ นายหน้าค้าสารสนเทศ ผู้จัดการศูนย์และแหล่งสารสนเทศ ผู้จัดทำตราชนิและสาระสังเขป นักจดหมายเหตุ ผู้ให้คำปรึกษาด้านสารสนเทศ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ครู อาจารย์ด้านสารสนเทศศาสตร์ ผู้จัดการสื่อดิจิทัล ผู้จัดการฐานข้อมูล นักประชาสัมพันธ์บนเว็บ ผู้ดูแลระบบห้องสมุดอัตโนมัติหรือห้องสมุดดิจิทัล และงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางในการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ

[โปรแกรมปกติ จำนวนไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต โปรแกรมสหกิจศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ เช่น

1. นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน
4. นักเขียนโปรแกรมหรือพัฒนาซอฟต์แวร์
5. ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและแม่ข่าย
6. ผู้จัดการโครงการสารสนเทศ
7. นักพัฒนาเว็บไซต์
8. นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอก สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ [จำนวนไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ เป็นนักโปรแกรมเมอร์ นักออกแบบและพัฒนา ระบบ นักวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ ผู้ดูแลและจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้ดูแลและจัดการระบบฐานข้อมูล และงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. สื่ออนิเมิต [จำนวนไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

1. นักออกแบบและพัฒนากำตูนแอนิเมชัน
2. นักออกแบบและพัฒนาเกม
3. นักออกแบบและพัฒนาสื่อประสม
4. นักออกแบบและพัฒนาสื่อปฏิสัมพันธ์
5. นักออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
6. นักออกแบบและพัฒนาภาพเคลื่อนไหว
7. นักออกแบบงานกราฟิก กราฟิคดีไซน์
8. นักออกแบบและพัฒนาสื่อทางการเรียนรู้
9. พนักงานโสตทัศนอุปกรณ์
10. พนักงานโสตทัศนศึกษา
11. พนักงานพัฒนาการศึกษาเรียนรู้
12. นักออกแบบเทคนิคพิเศษ
13. นักผลิตงานภาพยนตร์
14. นักผลิตงานโฆษณา
15. นักผลิตงาน Motion Graphic

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ด้านศิลปะและการออกแบบงานแอนิเมชัน ด้านมัลติมีเดีย หรือสื่อผสม เช่น Creative Media, Art and Digital Media, Digital Media, New Media, Multi Media, เทคโนโลยีทางการศึกษา

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. ภูมิสารสนเทศ [จำนวนไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ เช่น

1. นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักวิชาการแผนที่และภาพถ่าย
3. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ
4. นักเขียนโปรแกรมหรือผู้พัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์ด้านภูมิสารสนเทศ
5. นักพัฒนาเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศ
6. นักวิชาการทางด้านภูมิศาสตร์หรือภูมิสารสนเทศ
7. นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ
8. นักวิชาการทุกสาขาที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ
9. นักวิเคราะห์นโยบายและวางแผนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอก สาขาภูมิสารสนเทศ สาขาการรับรู้จากระยะไกล สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา นศ.บ. นิเทศศาสตร์ [จำนวนไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรไม่แสวงผลกำไร เช่น นักประชาสัมพันธ์ นักสื่อสารการตลาด นักวางแผนกลยุทธ์ นักสร้างแบรนด์ นักบริหารงานลูกค้า นักเขียนบทโฆษณา นักวางแผนสื่อโฆษณา นักออกแบบกราฟิก ผู้ผลิตรายการ นักสร้างสรรค์รายการ นักเขียนบทละครโทรทัศน์ ผู้ประกาศ พิธีกร นักจัดรายการวิทยุ นักแสดง เจ้าของธุรกิจสื่อ นักเขียน คอลัมน์นิสต์อิสระ กองบรรณาธิการนิตยสาร ผู้สื่อข่าว ช่างภาพข่าว ผู้ดูแลเว็บไซต์ บรรณาธิการเว็บไซต์ นักจัดการเนื้อหา (content creator) นักออกแบบจัดหน้าสิ่งพิมพ์ ผู้กำกับภาพยนตร์ ผู้ผลิตงานโฆษณา/ภาพยนตร์ ผู้เขียนบทภาพยนตร์ ผู้จัดการกองถ่าย ช่างภาพ ผู้ตัดต่อ ลำดับภาพ ผู้จัดการนักแสดง

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาวิชาสื่อสารมวลชน สาขานิเทศศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์สาขามนุษยศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต แบ่งออกเป็น 7 สาขาวิชา ให้เลือกเรียนในชั้นปีที่ 2 ดังนี้

1. วศ.บ. วิศวกรรมโยธา
2. วศ.บ. วิศวกรรมการผลิต
3. วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล
4. วศ.บ. วิศวกรรมชีวภาพ
5. วศ.บ. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
6. วศ.บ. วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
7. วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า

ชื่อหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วศ.บ. วิศวกรรมโยธา [จำนวนไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สาขาวิศวกรรมโยธาเป็นสาขาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้าง บัณฑิตสาขาวิศวกรรมโยธา สามารถทำงานได้หลากหลายอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น ออกแบบโครงสร้าง ออกแบบโครงสร้างถนน ออกแบบระบบจราจร วิเคราะห์และออกแบบระบบควบคุมน้ำท่วม ระบบชลศาสตร์ ระบบชลประทาน วิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างพื้นฐานและบริหารจัดการงานก่อสร้าง

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วศ.บ. วิศวกรรมการผลิต [จำนวนไม่น้อยกว่า 143 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตเป็นสาขาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการผลิต กระบวนการผลิตและการจัดการทางด้านวิศวกรรม เช่น การวางแผนและควบคุมกระบวนการผลิต การควบคุมคุณภาพการผลิต (CAD/CAM) การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียนแบบ การใช้และควบคุมเครื่องจักร CNC ผลิต การวิเคราะห์และทดสอบวัสดุและการวางแผนโรงงาน เป็นต้น

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล [จำนวนไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกลการเกษตรและด้านพลังงาน

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วศ.บ. วิศวกรรมชีวภาพ [จำนวนไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สาขาวิศวกรรมชีวภาพมุ่งเน้นการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ โดยผสมผสานระหว่างความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์การอาหาร โดยให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุดทางเศรษฐศาสตร์ สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วศ.บ. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม [จำนวนไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความสามารถในด้านกระบวนการทางวิศวกรรม เพื่อป้องกันและควบคุมมลพิษ การวางแผน และการออกแบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ และการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยสามารถรับผิดชอบงานด้านนโยบาย และด้านปฏิบัติในภาครัฐและเอกชน เช่น กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรมควบคุมมลพิษ สำนักงานนโยบายและการวางแผนสิ่งแวดล้อม กระทรวงอุตสาหกรรม การปราบปรามครหลวง โรงพยาบาล บริษัทที่ปรึกษา บริษัทเครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ องค์กรอุตสาหกรรม ฯลฯ

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วศ.บ. วิศวกรรมเมคาทรอนิกส์ [จำนวนไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สาขาวิศวกรรมเมคาทรอนิกส์เป็นที่ต้องการของทั้งหน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชน เช่น การวิเคราะห์ ออกแบบและสร้างเครื่องจักรกลอัตโนมัติ ระบบอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล ระบบเครื่องมือวัดและตัวตรวจจับ ระบบควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์และสมองกลฝังตัว ระบบพีแอลซี ระบบหุ่นยนต์ ระบบเทคโนโลยีควบคุมอัตโนมัติ การวิเคราะห์ภาพสำหรับงานควบคุม งานออกแบบและพัฒนาอุปกรณ์หรือเครื่องจักรต่าง ๆ สำหรับใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า [จำนวนไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เป็นที่ต้องการของทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น งานวิเคราะห์และออกแบบ ไฟฟ้ากำลัง ไฟฟ้าแรงสูง งานออกแบบระบบควบคุมไฟฟ้า และงานออกแบบระบบควบคุมไฟฟ้าในอาคารและโรงงาน การออกแบบเครื่องจักร กลไฟฟ้า งานด้านวิศวกรรมสื่อสาร งานควบคุม ที่ปรึกษาระบบไฟฟ้า และงานออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์สำหรับอุปกรณ์ต่าง ๆ สามารถทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ ได้

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ Faculty of Architecture Urban Design and Creative Arts

ชื่อหลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา สถา.บ. สถาปัตยกรรม (หลักสูตร 5 ปี) [จำนวนไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพให้บริการด้านการวางผัง และออกแบบสถาปัตยกรรมการก่อสร้างอาคาร กับหน่วยงานรัฐบาล เอกชน และอาชีพอิสระได้

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นด้านสถาปัตยกรรม หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับมหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต เช่น การออกแบบเมืองและชุมชน การออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน ศิลปศาสตร์ สามารถศึกษาต่อในสถาบันการอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา สถา.บ. สถาปัตยกรรมผังเมือง [จำนวนไม่น้อยกว่า 172 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพด้านการออกแบบวางผังและการพัฒนาด้านกายภาพของชุมชนเมือง การออกแบบผังเมืองสามารถทำงานได้ทั้งภาครัฐ เช่น กรมโยธาธิการและผังเมือง กองช่างเทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น และในภาคเอกชน อาทิ บริษัทที่ปรึกษาในด้านการออกแบบวางผัง บริษัทสถาปนิก หรือการประกอบอาชีพอิสระ เช่น รับออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม รับออกแบบอาคารหรืองานสถาปัตยกรรมขนาดเล็ก

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา สถา.บ. สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตร 5 ปี) [จำนวนไม่น้อยกว่า 164 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพในด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมภายในอาคารต่าง ๆ กับหน่วยงานของรัฐ และเอกชน หรืออาชีพอิสระได้

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นด้านสถาปัตยกรรมภายใน หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ในระดับมหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต เช่น สาขาวิชาการออกแบบสภาพแวดล้อมภายใน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศป.บ. นฤมิตรศิลป์ (หลักสูตร 4 ปี) [จำนวนไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพในหน่วยงานของภาครัฐ เอกชน และประกอบอาชีพอิสระ ในตำแหน่งต่าง ๆ เช่น นักออกแบบกราฟิก (Graphic Designer) นักสร้างสรรค์โฆษณา (Creative) นักออกแบบผลิตภัณฑ์ทัศนศิลป์ นักออกแบบเสื้อผ้า นักออกแบบสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ นักออกแบบเว็บไซต์ ประกอบธุรกิจ SMEs

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ภ.สถ.บ. ภูมิสถาปัตยกรรม (หลักสูตร 5 ปี) [จำนวนไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพในหน่วยงานของรัฐและเอกชน ซึ่งสามารถประกอบอาชีพด้านการออกแบบสวนสาธารณะ งานออกแบบสวนประดับและออกแบบปลูกต้นไม้ งานก่อสร้างบริหารจัดการและบำรุงรักษาภูมิทัศน์ ระดับต่าง ๆ งานวางแผนฟื้นฟูสภาพแวดล้อม งานด้านการวิเคราะห์ทรัพยากร งานด้านการวางแผนที่ดิน งานด้านผังเมือง งานด้านการเคหะ งานวางแผนนันทนาการ งานด้านการออกแบบตกแต่งเมือง งานออกแบบและวางแผนทางหลวง งานอนุรักษ์ธรรมชาติ ศิลปกรรม และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. การจัดการงานก่อสร้าง [จำนวนไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพในการประเมินราคาก่อสร้าง การควบคุมต้นทุน การจัดการก่อสร้าง (CM) การจัดการฝ่าย BIM การวางแผนงานต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานรัฐบาลและเอกชน และอาชีพอิสระได้

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ ด้านการจัดการงานก่อสร้าง หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับมหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต เช่น สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง เป็นต้น สามารถศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ Mahasarakham Business School

ชื่อหลักสูตร บัญชีบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา บช.บ. บัญชีบัณฑิต [จำนวนไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ เช่น ผู้สอบรับอนุญาต ผู้สอบบัญชีภาษีอากร นักวิเคราะห์ นักบริหาร นักบัญชี นักวิชาการด้านการบัญชี การเงินของสถาบันการเงิน เปิดสำนักงานบัญชี อาจารย์ ผู้สอนทางบัญชี นอกจากนี้พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 กำหนดว่าผู้ประกอบอาชีพด้านการบัญชีต้องสำเร็จการศึกษาบัญชีบัณฑิต เท่านั้น

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต และอื่น ๆ ระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบัญชี และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ชื่อหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา บธ.บ. การตลาด [จำนวนไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ เช่น ฝ่ายการตลาด นักวิจัยและพัฒนา นักวิเคราะห์ นักออกแบบและพัฒนา ฝ่ายสื่อสารการตลาด ฝ่ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ นักขาย พิธีกร วิทยากร ในการฝึกอบรม ออกแบบและผลิตงานสื่อสาร ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ รวมถึงการประกอบธุรกิจส่วนตัว

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ในสาขาวิชาสื่อสารการตลาด การตลาด การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ และอื่น ๆ ระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ชื่อหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา บธ.บ. การจัดการ [จำนวนไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ เช่น ผู้จัดการฝ่ายบุคคล นักวิจัยและพัฒนา นักวิเคราะห์ ฝ่ายงานบริหารองค์กร ฝ่ายนโยบายและแผน ฝ่ายวางระบบ ฝ่ายวางแผนกลยุทธ์ ฝ่ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ นักขาย พิธีกร วิทยากร ในการฝึกอบรม ธนาคาร บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ หรือส่วนงานหลักทรัพย์ และการลงทุนของสถาบันการเงิน รวมทั้งการเข้าทำงานในฝ่ายบริหารการเงินของบริษัทต่าง ๆ ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในธุรกิจส่วนตัว

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ในสาขาวิชาการจัดการ การจัดการเชิงกลยุทธ์และอื่น ๆ ระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ชื่อหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ [จำนวนไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ เช่น นักคอมพิวเตอร์ โปรแกรมเมอร์ นักวิเคราะห์ระบบ นักพัฒนาระบบฐานข้อมูล นักพัฒนาซอฟต์แวร์ นักวิเคราะห์และวางระบบสารสนเทศ นักวิเคราะห์และวางระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต นักพัฒนางานด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การออกแบบ การวางระบบคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ นักฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์ นักวิชาการ อาจารย์ผู้สอนหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ในสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ และอื่น ๆ ระดับปริญญาเอก ในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ชื่อหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา บธ.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) [จำนวนไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ เช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายการต่างประเทศ ผู้จัดการฝ่ายระหว่างประเทศ ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบการต่างประเทศ แผนงานความร่วมมือระหว่างประเทศ กลยุทธ์การตลาดระหว่างประเทศฝ่ายส่งออก-นำเข้าสินค้าระหว่างประเทศ ผู้ประกอบการ นักวิชาการ อาจารย์ผู้สอนหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ธุรกิจระหว่างประเทศ และอื่น ๆ ระดับปริญญาเอก ในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ชื่อหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา บธ.บ. การบริหารการเงิน [จำนวนไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ เช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน ฝ่ายบริหารงบประมาณ บริหารสินเชื่อ บริหารโครงการลงทุน วิเคราะห์และลงทุนในหลักทรัพย์ ตลอดจนกองทุนประเภทต่าง ๆ บริหารความเสี่ยงทางการเงิน เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ผู้จัดการระบบกระทรวงการคลัง บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ สถาบันทางการเงิน นักวิชาการ อาจารย์ผู้สอน หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ในสาขาวิชาบริหารการเงิน บริหารงบประมาณ บริหารความเสี่ยงธุรกิจ และอื่น ๆ ระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ชื่อหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา บธ.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ [จำนวนไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ เช่น ผู้บริหารระบบสารสนเทศ เป็นผู้ใช้งานระดับสูง นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ โปรแกรมเมอร์ ผู้ดูแลระบบ ผู้จัดการระบบ นักวิชาการ นักออกแบบเว็บไซต์ผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบและพัฒนาระบบ ผู้เชี่ยวชาญด้านระบบฐานข้อมูล นักพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ผู้บริหารจัดการระบบคอมพิวเตอร์ ผู้ประกอบการด้าน IT และผู้บริหารระบบสารสนเทศ นักวิชาการ อาจารย์ผู้สอนหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ บริหารธุรกิจและอื่น ๆ ระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ชื่อหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ [จำนวนไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ เช่น ฝ่ายบริหารงานบุคคล ผู้จัดการฝ่ายพัฒนาและฝึกอบรม งานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล งานวางแผนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร นักวางแผนและนโยบาย นักวิชาการ อาจารย์ผู้สอน หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโท เช่น หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ บริหารธุรกิจ ระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ชื่อหลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ [จำนวนไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ เช่น นักเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ นักพยากรณ์ธุรกิจ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการการเงินและการบัญชี นักวิชาการพาณิชย์ นักวิชาการประกันภัย นักวิชาการขนส่ง นักวิจัย นักวางแผนโครงการในองค์กรธุรกิจ นักวิเคราะห์โครงการและแผนงาน พนักงานธนาคาร สถาบันการเงิน หรือหลักทรัพย์ต่าง ๆ นักวิชาการ อาจารย์ผู้สอน หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโท เช่น หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ การจัดการ การตลาดทรัพยากรมนุษย์ บริหารธุรกิจ ระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม Faculty of Tourism and Hotel Management

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศศ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว [จำนวนไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

หลักสูตรนี้ได้ออกแบบไว้เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถทำงานในธุรกิจการท่องเที่ยวได้ เช่น ธุรกิจนำเที่ยวธุรกิจการบิน หรือธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว มัคคุเทศก์ และการเป็นผู้ประกอบธุรกิจการท่องเที่ยว เป็นต้น นอกจากนี้ยังสามารถทำงานในหน่วยงานภาครัฐที่มีบทบาทในการเสนอนโยบาย กำกับ ดูแลวางแผน และพัฒนาการท่องเที่ยว

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศศ.บ. การจัดการโรงแรม [จำนวนไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

หลักสูตรนี้ได้ออกแบบไว้เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถทำงานในธุรกิจการท่องเที่ยวและร้านอาหารขนาดใหญ่ได้ เช่น การทำงานในแผนกขาย แผนกต้อนรับ แผนกต้อนรับ แผนกงานแม่บ้าน แผนกงานจัดเลี้ยง แผนกงานครัว หรืองานธุรการ ในส่วนของการติดต่อสื่อสารในระบบสากล สามารถพัฒนาเป็นเจ้าของธุรกิจโรงแรมและธุรกิจร้านอาหาร เป็นต้น อีกทั้งยังสามารถทำธุรกิจในด้านการรับงานประชุมและงานพิธีต่าง ๆ

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศศ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) [จำนวนไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

งานที่เกี่ยวข้องกับงานให้บริการในสถานประกอบการเอกชน หน่วยงานของรัฐบาล โรงพยาบาล มหาวิทยาลัยของรัฐบาลและเอกชน ประกอบกิจการส่วนตัว เช่น มัคคุเทศก์ โรงแรม รีสอร์ท สายการบิน บริษัททัวร์ งานประชาสัมพันธ์ งานการจัดประชุม ผู้ช่วยสอนหรืออาจารย์ ภัตตาคาร ร้านอาหาร งานจัดเลี้ยง เรือสำราญ เป็นต้น

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Faculty of Humanities and Social Science

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศศ.บ. ภาษาไทย [จำนวนไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

1. ครู อาจารย์ในสถาบันการศึกษาทุกระดับ
2. นักวิจัย นักวิชาการวัฒนธรรม
3. เลขานุการ พนักงานราชการ รัฐวิสาหกิจ บริษัทเอกชน
4. นักประชาสัมพันธ์ นักพูด พิธีกร
5. มัคคุเทศก์
6. นักวิจารณ์ นักแปล ล่าม
7. นักข่าว นักหนังสือพิมพ์
8. บรรณาธิการ
9. นักธุรกิจองค์กรการค้าภายในและต่างประเทศ
10. ครูภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ (ในประเทศและต่างประเทศ)
11. นักพัฒนาบุคลากร/ฝ่ายบุคคลในองค์กรภาครัฐ ส่วนท้องถิ่น และองค์กรเอกชน

แนวทางในการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาไทยและวรรณกรรมไทย ภาษาศาสตร์ อักษรศาสตร์
ศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ วัฒนธรรมศึกษา การสอนภาษาไทยจารึกศึกษา และนิเทศศาสตร์

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศศ.บ. ภาษาเพื่อการสร้างสรรค์สื่อ [จำนวนไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

1. นักวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน นักข่าว เจ้าหน้าที่พิสูจน์อักษร เจ้าหน้าที่ฝ่ายโฆษณาประชาสัมพันธ์
2. นักเขียนเนื้อหาในสื่อออนไลน์
3. นักออกแบบกราฟิกดีไซน์
4. ช่างถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว
5. ผู้ประกอบการธุรกิจด้านสื่อสารมวลชน

แนวทางในการศึกษาต่อ

1. ศึกษาต่อระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทางด้านวารสารศาสตร์
2. ศึกษาต่อระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทางการสื่อสารมวลชน
3. ศึกษาต่อระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทางด้านภาษาและวรรณกรรม

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ [จำนวนไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน เช่น อาจารย์สอนภาษาอังกฤษ เป็นนักแปล ล่าม พนักงานสายการบิน เลขานุการ พนักงานฝ่ายต่างประเทศ พนักงานบริษัท พนักงานประชาสัมพันธ์ พนักงานต้อนรับ มัคคุเทศก์ และอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางในการศึกษาต่อ

ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วรรณคดี ภาษาศาสตร์ การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อการสื่อสาร การแปล หรือสาขาอื่น ๆ ในสถาบันการศึกษา ภายในประเทศและในต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศศ.บ. ภาษาเกาหลี [จำนวนไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

1. นักวิชาการ (อาจารย์และครู)
2. นักวิจัย
3. นักแปลแบบล่าม
4. มัคคุเทศก์
5. เลขานุการ
6. นักวิชาการศึกษา
7. พนักงานบริษัท

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น ภาษาศาสตร์ ภาษาและวัฒนธรรม เกาหลี เกาหลีศึกษา และอื่น ๆ

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (เขมร ลาว เวียดนาม) [จำนวนไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

ครูสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และอาจารย์มหาวิทยาลัย ด้านภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน หน่วยงานเอกชน เช่น บริษัทการท่องเที่ยว มัคคุเทศก์ ล่าม นักแปล ผู้ประสานงานข้าราชการหรือพนักงานหน่วยงานของรัฐ เช่น มหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงอื่น ๆ

แนวทางในการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ เช่นภาษาศาสตร์ ภาษาและวัฒนธรรม เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา การเมืองการปกครอง และอื่น ๆ

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) [จำนวนไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

ประกอบอาชีพข้าราชการในหน่วยงานราชการต่าง ๆ เช่น ล่าม นักแปลมัคคุเทศก์ พนักงานสายการบินชั้นนำของโลก พนักงาน รัฐวิสาหกิจ นักประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

แนวทางในการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศศ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ [จำนวนไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน เช่น พนักงานธนาคาร ล่าม พนักงานสายการบิน เลขานุการ พนักงานฝ่ายต่างประเทศ พนักงานบริษัท เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ พนักงานต้อนรับ มัคคุเทศก์ อาจารย์สอนภาษาอังกฤษ และอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางในการศึกษาต่อ

ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร บริหารธุรกิจ หรือสาขาอื่น ๆ ในสถาบันการศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศศ.บ. ภาษาจีน [จำนวนไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

ครูสอนภาษาจีน มัคคุเทศก์ นักแปล ล่าม พนักงานหน่วยงานราชการและเอกชน ธุรกิจส่วนตัว

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาภาษาจีน ภาษาศาสตร์ การสอนภาษาจีน ทั้งในและต่างประเทศได้

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น [จำนวนไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

1. นักวิชาการภาษาญี่ปุ่น
2. อาจารย์สอนภาษาญี่ปุ่น
3. พนักงานบริษัทในหน่วยงานอุตสาหกรรม การโรงแรมและการท่องเที่ยว
4. นักแปลหรือล่ามภาษาญี่ปุ่น
5. ธุรกิจส่วนตัว

แนวทางในการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาภาษาศาสตร์ ภาษาญี่ปุ่น วรรณคดีญี่ปุ่น ญี่ปุ่นศึกษา เอเชียศึกษา การแปล การโรงแรมและการท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส [จำนวนไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน เช่น เป็นนักแปล ล่าม พนักงานสายการบิน เลขานุการ พนักงานฝ่ายต่างประเทศ พนักงานบริษัท พนักงานประชาสัมพันธ์ พนักงานต้อนรับ มัคคุเทศก์ อาจารย์สอนภาษาฝรั่งเศสและอาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางในการศึกษาต่อ

ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ฝรั่งเศสศึกษา วรรณคดี ภาษาศาสตร์การสอนภาษาฝรั่งเศส การแปล และสาขาอื่น ๆ ในสถาบันการศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศศ.บ. ประวัติศาสตร์ [จำนวนไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น ศูนย์วัฒนธรรม พิพิธภัณฑ์ บริษัทท่องเที่ยว หอจดหมายเหตุ โดยเฉพาะในหน่วยงานหรือองค์กรในส่วนท้องถิ่นที่ต้องการบุคลากรในสาขาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรพัฒนาเอกชน ที่ดำเนินงานด้าน พิพิธภัณฑ์ หอจดหมายเหตุ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาในประเทศกลุ่มแม่น้ำโขง
2. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานในหน่วยงาน องค์กร บริษัทด้านการท่องเที่ยว
3. นักวิจัย หรือนักวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์จดหมายเหตุ มานุษยวิทยา การวิจัยท้องถิ่น และประเทศในแถบกลุ่มแม่น้ำโขง
4. ครู อาจารย์ผู้สอนสังคมศึกษา และประวัติศาสตร์

แนวทางในการศึกษาต่อ

ระดับบัณฑิตศึกษาและดุษฎีบัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ ด้านประวัติศาสตร์ โบราณคดี วัฒนธรรมศึกษา มานุษยวิทยา การท่องเที่ยวพิพิธภัณฑ์ศึกษา การจัดการจดหมายเหตุ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศศ.บ. การพัฒนาชุมชนและสังคม [จำนวนไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

ประกอบอาชีพเป็นนักพัฒนาชุมชน นักพัฒนาสังคม นักวิจัย นักวิชาการนักฝึกอบรม นักวางแผน ในหน่วยงานราชการ องค์กรมหาชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรธุรกิจ องค์กรชุมชน เช่น กรมการพัฒนาชุมชน กรมพัฒนาสังคม องค์กรบริหารส่วนตำบล เทศบาลตำบล สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย (ปตท.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนและส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) สถาบันการศึกษา มูลนิธิรักษไทย มูลนิธิพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงาน สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน ฯลฯ รวมถึงการประกอบอาชีพอิสระ

แนวทางในการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศด้านพัฒนาชุมชน พัฒนาสังคม พัฒนาศาสตร์ สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การวางแผนพัฒนาชนบท และภูมิภาค การวางแผนพัฒนาเมืองสังคมศาสตร์ สังคมวิทยา การพัฒนา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา สังคมสงเคราะห์ สวัสดิการสังคม สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนา

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. ภูมิศาสตร์พัฒนาเพื่อการจัดการทรัพยากร [จำนวนไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพทั้งองค์กรภาครัฐภาคเอกชนและภาครัฐวิสาหกิจ ภาครัฐ ตำแหน่งนักวิชาการ นักวิจัย กรมแผนที่ทหาร กรมอนามัย กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม สำนักงานโยธาและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรมควบคุมมลพิษ กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์และพันธุ์พืช กรมป่าไม้ กรมทรัพยากรธรณี กรมประมง กรมทางหลวง กรมพัฒนาที่ดิน สำนักผังเมือง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมอุตุนิยมวิทยา สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ รวมทั้งตำแหน่งอาจารย์ นักวิชาการในสถาบันการศึกษา ที่ปรึกษาทางด้านสิ่งแวดล้อม ผังเมือง และสิ่งแวดล้อมบริษัทสำรวจน้ำมันและแร่ บริษัทจัดทำและพัฒนาระบบฐานข้อมูลทางภูมิศาสตร์ บริษัทจัดทำแผนที่ภาครัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย การประปาส่วนภูมิภาค

แนวทางในการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ การวางผังเมือง การวางแผนตั้งถิ่นฐานมนุษยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาอื่น ๆ ในสถาบันการศึกษาในประเทศและในต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศศ.บ. ภาษาเกาหลี [จำนวนไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

1. นักวิชาการ (อาจารย์และครู)
2. นักวิจัย
3. นักแปลแบบล่าม
4. มัคคุเทศก์
5. เลขานุการ
6. นักวิชาการศึกษา
7. พนักงานบริษัท

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น ภาษาศาสตร์ ภาษาและวัฒนธรรม เกาหลี เกาหลีศึกษา และอื่น ๆ

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน (เขมร ลาว เวียดนาม) [จำนวนไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

ครูสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และอาจารย์มหาวิทยาลัย ด้านภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน
หน่วยงานเอกชน เช่น บริษัทการท่องเที่ยว มัคคุเทศก์ ล่าม นักแปล ผู้ประสานงานข้าราชการหรือพนักงานหน่วยงานของรัฐ
เช่น มหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงอื่น ๆ

แนวทางในการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ เช่นภาษาศาสตร์ ภาษาและวัฒนธรรม
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา การเมืองการปกครอง และอื่น ๆ

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง College of Politics and Governance

ชื่อหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ร.บ. การเมืองการปกครอง [จำนวนไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถทำงานได้หลากหลายทั้งภาครัฐบาลและเอกชน แหล่งงานภาครัฐบาล เช่น พนักงานคดีปกครอง ศาลปกครอง เจ้าหน้าที่ศาลรัฐธรรมนูญ ปลัดอำเภอ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม และรับราชการตำรวจ นอกจากนี้ยังสามารถทำงานในภาคเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล นักข่าว หรือองค์กรพัฒนาเอกชน และองค์กรนานาชาติ

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางรัฐศาสตร์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ หรือจะศึกษาต่อหลักสูตรอื่น ๆ ทางสังคมศาสตร์

ชื่อหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ร.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ [จำนวนไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถทำงานในภาคเอกชน เช่น ธนาคาร บริษัทเอกชนต่าง ๆ องค์กรพัฒนาเอกชน หรือจะทำงานในภาครัฐ ข้าราชการตำรวจ ทหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ ทั่วประเทศ ปลัดอำเภอ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานคดีปกครอง ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ พนักงานคุมประพฤติ กรมคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือศึกษาต่อปริญญาโททางด้านบริหารธุรกิจ

ชื่อหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ร.บ. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ [จำนวนไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถทำงานในภาครัฐและเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่การทูต เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล นักข่าวหรือองค์กรระหว่างประเทศ

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางรัฐศาสตร์ทั้งมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ เช่น คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ หรือจะศึกษาต่อหลักสูตรอื่น ๆ ทางสังคมศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

Faculty of Education

ชื่อหลักสูตร การศึกษาศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป [จำนวนไม่น้อยกว่า 168 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

1. สามารถประกอบอาชีพครู อาจารย์ สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดการศึกษาเอกชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้อง

2. ประกอบอาชีพด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ เช่น นักพัฒนาบุคลากร นักฝึกอบรม นักวิชาการการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร การศึกษาศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา กศ.บ. คณิตศาสตร์ [จำนวนไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพครู อาจารย์ สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดการศึกษาเอกชนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร การศึกษาศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา กศ.บ. สังคมศึกษา [จำนวนไม่น้อยกว่า 165 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

1. สามารถประกอบอาชีพครู อาจารย์ สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดการศึกษาเอกชนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง

2. บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา นักพัฒนาบุคลากร นักฝึกอบรม นักวิชาการการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร การศึกษาศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา กศ.บ. ภาษาอังกฤษ [จำนวนไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

1. สามารถประกอบอาชีพครู อาจารย์ สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดการศึกษาเอกชนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง

2. บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักพัฒนาบุคลากร นักฝึกอบรม นักวิชาการการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร การศึกษาศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา กศ.บ. ภาษาไทย [จำนวนไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพครู อาจารย์ สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดการศึกษาเอกชนหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้อง อาชีพด้านการจัดการศึกษา นักฝึกอบรม นักวิชาการการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร การศึกษาศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย [จำนวนไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

1. เป็นบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและผู้ดูแลเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สังกัดหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

2. ประกอบอาชีพด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ เช่น นักวิจัย นักพัฒนาบุคลากร นักฝึกอบรม นักวิชาการทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย

3. ทำงานในบริษัทและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เช่น บริษัทผลิตหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย ผลิตของเล่นและสื่อ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นต้น

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร การศึกษาศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา [จำนวนไม่น้อยกว่า 169 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

1. ครู อาจารย์ ด้านเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
2. นักออกแบบระบบการเรียนการสอน
3. นักออกแบบและพัฒนาสื่อสารการเรียนการสอน
4. นักวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ ในสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น
5. นักวิชาการเทคโนโลยีการศึกษาหรือโสตทัศนศึกษาในสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น
6. นักฝึกอบรมในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน
7. ประกอบอาชีพอิสระเกี่ยวกับงานด้านผลิตสื่อ งานด้านคอมพิวเตอร์ หรืองานฝึกอบรม

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. จิตวิทยา [จำนวนไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพนักจิตวิทยา นักวิชาการสาธารณสุข นักให้การศึกษา ครู อาจารย์ ด้านการแนะแนว นักวิชาการแรงงาน นักสังคมสงเคราะห์ เจ้าหน้าที่พัฒนาบุคลากร เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม เจ้าหน้าที่คุมความประพฤติสังกัดหน่วยงานทั้งภาครัฐ (กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และอื่น ๆ) และภาคเอกชน นักจิตวิทยาคลินิก นักจิตวิทยาการศึกษา นักจิตวิทยาแนะแนว

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา [จำนวนไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพเป็นนักส่งเสริมสุขภาพในโรงพยาบาลหรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แนะนำการออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกายต่าง ๆ นอกจากนี้ยังสามารถประกอบอาชีพในบริษัทที่มีเครือข่ายเกี่ยวกับการออกกำลังกาย กีฬา และร้านค้าที่จำหน่ายอุปกรณ์เกี่ยวกับกีฬาและสุขภาพได้

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถที่จะศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้องในระดับสูงขึ้นไปได้ เช่น

1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
2. สาขาวิชาสรีรวิทยาการออกกำลังกาย
3. สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นที่น่าสนใจ เช่น การจัดการสถานบริการออกกำลังกาย (Fitness Centers) สาขาเวชศาสตร์

การกีฬา สหเวชศาสตร์ เป็นต้น

คณะศิลปกรรมศาสตร์

Faculty of Fine and Applied Arts

ชื่อหลักสูตร ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศป.บ. ทักษะศิลป์ [จำนวนไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

1. จิตรกร
2. ประติมากร
3. ศิลปินสาขาภาพพิมพ์
4. ศิลปินสาขาศิลปะไทย
5. ศิลปินสาขามัลติมีเดีย
6. นักออกแบบสื่อมัลติมีเดีย
7. นักคิดและสร้างสรรค์นักวิชาการศิลปะและศิลปินอิสระ

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อหลักสูตร ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศป.บ. ศิลปะการแสดง [จำนวนไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

1. ประกอบวิชาชีพในสถานศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรมทุกระดับ
2. ผู้ประกอบการหรือพนักงานในอุตสาหกรรมผลิตงานบันเทิง
3. ศิลปินอิสระ หรือนักแสดงอาชีพ
4. นักออกแบบ สร้างสรรค์งานบันเทิงด้านศิลปะการแสดง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ฯลฯ
5. วิทยากร พิธีกร
6. นักจัดการวัฒนธรรม
7. นักสื่อสารมวลชน

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชา
บริหารจัดการวัฒนธรรมศาสตร์ นาฏยศิลป์ Performing Arts Asian Study Choreography Dance Education
นิเทศศาสตร์การวิจัย ทางศิลปกรรมศาสตร์

ชื่อหลักสูตร ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศป.บ. การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (จำนวน 137 หน่วยกิต)

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพในภาครัฐราชการ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน หรือประกอบอาชีพส่วนตัว เช่น ผู้ประกอบการวิสาหกิจ ขนาดกลาง-ขนาดย่อม ด้านสินค้าผลิตภัณฑ์ นักออกแบบผลิตภัณฑ์ นักออกแบบบรรจุภัณฑ์ นักออกแบบนิเทศศิลป์ ฯลฯ อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ในสถาบันการศึกษา ปริญญาด้านการออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ และวิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบในสถานประกอบการ วิสาหกิจชุมชน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ได้ทั้งภายในและต่างประเทศ สาขาการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์

วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ College of Music

ชื่อหลักสูตร ดุริยางคศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ดศ.บ. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต [จำนวนไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

1. นักดนตรีอิสระ
2. ผู้กำกับดนตรีและการแสดง
3. โปรดิวเซอร์
4. ครูสอนดนตรีในสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน
5. อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

คณะวัฒนธรรมศาสตร์

Faculty of Cultural Science

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา ศศ.บ. การจัดการวัฒนธรรม [จำนวนไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

1. หน่วยงานราชการ ที่กำลังขาดแคลนบุคลากรด้านวัฒนธรรมศาสตร์ จำนวน 4 กระทรวงหลัก ดังนี้
 - 1.1 กระทรวงวัฒนธรรม ในตำแหน่งนักวิชาการ เจ้าหน้าที่ พนักงานบริหารงานทั่วไป และงานเกี่ยวกับวัฒนธรรมของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมตั้งแต่ระดับประเทศจนถึงระดับท้องถิ่น
 - 1.2 กระทรวงมหาดไทย ในตำแหน่งนักวิชาการ เจ้าหน้าที่ พนักงานบริหารงานทั่วไป และงานเกี่ยวกับวัฒนธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
 - 1.3 กระทรวงศึกษาธิการ ในตำแหน่งนักวิชาการ เจ้าหน้าที่ พนักงานบริหารงานทั่วไป และงานเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัย และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
 - 1.4 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในตำแหน่งนักวิชาการ เจ้าหน้าที่ พนักงานบริหารงานทั่วไปและงานเกี่ยวกับวัฒนธรรมของหน่วยงานระดับอำเภอ จังหวัด นักวิชาการในศูนย์วัฒนธรรมประจำจังหวัดและอำเภอทั่วประเทศ
2. หน่วยงานภาคเอกชนสามารถประกอบอาชีพได้ดังนี้
 - 2.1 นักวิชาการและเจ้าหน้าที่ พนักงานบริหารทั่วไป ของพิพิธภัณฑ์สถานทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่น หอศิลปกรรมพื้นบ้าน สำนักงานธุรกิจตามโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) สำนักงาน บริษัท หน่วยงานทางธุรกิจที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมของชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในภาคธุรกิจเอกชนและอาชีพอิสระได้อย่างหลากหลาย
 - 2.2 การประกอบอาชีพอิสระ โดยการเป็นนักธุรกิจ เจ้าของกิจการ นักบริหาร พนักงานของหน่วยงานธุรกิจภาคเอกชนที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมในเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่มีตัวอย่างพบอยู่เป็นจำนวนมาก

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์

คณะนิติศาสตร์

Faculty of Law

ชื่อหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

ชื่อสาขาวิชา น.บ. นิติศาสตร์ [จำนวนไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต]

แนวทางในการประกอบอาชีพ

สามารถแบ่งแนวทางในการทำงานได้ 2 ประเภท คือ

1. ผู้ซึ่งใช้วิชากฎหมายในการประกอบอาชีพโดยตรง ซึ่งผู้ที่มีได้สำเร็จการศึกษาจากคณะนิติศาสตร์ ไม่สามารถประกอบอาชีพเหล่านี้ได้หรือเรียกว่า “วิชาชีพทางกฎหมาย” ได้แก่ ผู้พิพากษา อัยการ ที่ปรึกษาทนายความ นิติกร ฯลฯ

2. ผู้ซึ่งใช้ความรู้ทางกฎหมายให้เป็นประโยชน์แก่การประกอบอาชีพด้านต่าง ๆ เช่น ตำรวจ ปลัดอำเภอ นักธุรกิจ พนักงานบริษัท ห้างร้าน ข้าราชการ ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาทางกฎหมายสามารถที่จะเลือกประกอบอาชีพต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวางกว่าสาขาอื่น ๆ เพราะนอกจากจะสามารถประกอบวิชาชีพทางกฎหมายได้แล้วยังสามารถประกอบอาชีพในสาขาอื่น ๆ ได้อีกด้วย เช่น พนักงานธนาคาร เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลในหน่วยงานรัฐ และเอกชน เป็นต้น

แนวทางในการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทางด้านนิติศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพด้านกฎหมาย ได้แก่ ประกาศนียบัตรวิชาชีพทนายความ และเนติบัณฑิตไทย