



MSU
Mahasarakham University

คณะศึกษาศาสตร์

<http://edu.msu.ac.th>

Tel./Fax : 0-4371-3174

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.)

- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- สาขาวิชาสังคมศึกษา
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- สาขาวิชาภาษาไทย
- สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)

- สาขาวิชาจิตวิทยา
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ชื่อหลักสูตร > การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

อักษรย่อ > กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป (จำนวนไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต)

ขอบเขตเนื้อหาหลักสูตร

นิสิตจะต้องเรียนวิชาศึกษาทั่วไป วิชาชีพรู และวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งประกอบไปด้วยวิชาในกลุ่มคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ และนิสิตจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพอีก 1 ปี

จุดเด่นหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดและจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นกระบวนการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีจิตสาธารณะ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทยาศาสตร์ หรือเทียบเท่า

แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาได้ทั้งในสายการศึกษาและสายวิทยาศาสตร์

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. ประกอบอาชีพเป็นบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาเอก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ประกอบอาชีพด้านการจัดการศึกษาอื่นๆ เช่น นักพัฒนาบุคลากรนักฝึกอบรม นักวิชาการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ชื่อหลักสูตร > หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิชาคณิตศาสตร์

อักษรย่อ > กศ.บ. คณิตศาสตร์ (จำนวนไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต)

ขอบเขตเนื้อหาหลักสูตร

ประกอบอาชีพครูหรือนักวิชาการทางการศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6

แนวทางการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในสาขาวิชาคณิตศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

แนวทางในการประกอบอาชีพ

บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักพัฒนาบุคลากร นักฝึกอบรม นักวิชาการการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สาขาวิชาสังคมศึกษา

ชื่อหลักสูตร > หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิชาสังคมศึกษา

อักษรย่อ > กศ.บ. สังคมศึกษา (จำนวนไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต)

ขอบเขตเนื้อหาหลักสูตร

ประกอบอาชีพครูหรือนักวิชาการทางการศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า

แนวทางการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในสาขาวิชาสังคมศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

แนวทางในการประกอบอาชีพ

บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา นักพัฒนาบุคลากร นักฝึกอบรม นักวิชาการการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อหลักสูตร > หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

อักษรย่อ > กศ.บ. ภาษาอังกฤษ (จำนวนไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต)

ขอบเขตเนื้อหาหลักสูตร

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตรนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการผลิตครูภาษาอังกฤษที่สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ โดยผู้เรียนจะได้ศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานที่สำคัญและรายวิชาที่พัฒนาทักษะและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ การออกแบบสื่อและนวัตกรรม การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การทำวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน และความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูสภา พ.ศ. 2556

จุดเด่นของหลักสูตร

มุ่งเน้นผลิตครูภาษาอังกฤษให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในวิชาชีพครูและวิชาเฉพาะสาขา ได้แก่ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ เพื่อการสอนภาษาอังกฤษและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีความเป็นผู้นำในการสอนภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการใช้ข้อมูลระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และการวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษอย่างเชี่ยวชาญ มีจิตสาธารณะ มีทักษะการทำงานเป็นทีมแบบกัลยาณมิตร และมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า

แนวทางการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในสาขาวิชาภาษาอังกฤษหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

แนวทางในการประกอบอาชีพ

1. ครูสอนภาษาอังกฤษ
2. อาชีพด้านการจัดการศึกษาอื่นๆ เช่น นักพัฒนาบุคลากร นักฝึกอบรม นักวิชาการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
3. อาชีพอื่นๆ ที่ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

สาขาวิชาภาษาไทย

ชื่อหลักสูตร > หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
อักษรย่อ > กศ.บ. ภาษาไทย (จำนวนไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต)

ขอบเขตเนื้อหาหลักสูตร

วิชาชีพรุและกาจัดการเรียนรู้อวิชาภาษาไทย

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า
2. เป็นผู้มืคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี และ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆไป

แนวทางการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในสาขาวิชาภาษาไทยหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

แนวทางในการประกอบอาชีพ

ประกอบวิชาชีพรุ ตำแหน่งครูสอนภาษาไทย อาชีพด้านการจัดการศึกษา นักพัฒนาบุคลากร นักฝึกอบรม นักวิชาการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและอาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย

ชื่อหลักสูตร > หลักสูตรการศึกษาระดับชั้น สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย

อักษรย่อ > กศ.บ. การศึกษาระดับปฐมวัย (จำนวนไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต)

ขอบเขตเนื้อหาหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาระดับชั้น สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัยกำหนดขอบเขตเนื้อหาหลักสูตรมุ่งเน้นในเรื่องการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย หรือเด็กก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่านรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการช่วงวัย ความสามารถและความสนใจของเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและศักยภาพของเด็กปฐมวัยให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ผู้เรียนจะได้เรียนเนื้อหาซึ่งประกอบด้วยภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

จุดเด่นหลักสูตร

1. ผู้เรียนจะเป็นที่พึ่งของสังคมและชุมชนในฐานะครูปฐมวัยที่สามารถปฏิบัติงานได้ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนจะสามารถเป็นผู้นำในการนำองค์ความรู้ทางการศึกษาระดับปฐมวัยไปพัฒนาสังคมและชุมชนได้อย่างภาคภูมิใจ
3. ผู้เรียนจะสามารถประยุกต์ใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งตระหนักในแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานทางการศึกษาระดับปฐมวัย

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. จบระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือเทียบเท่า มีความถนัดทางวิชาชีพครู มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูปฐมวัย
2. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยมหาสารคามเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป

แนวทางการศึกษาต่อ

1. สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย
2. สาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักสูตรและการสอน จิตวิทยา

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. เป็นบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ผู้ดูแลเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย นักพัฒนาการเด็ก สังกัดหน่วยงานทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน
2. ประกอบอาชีพด้านการจัดการศึกษาอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับปฐมวัย เช่น นักวิจัย นักพัฒนาบุคลากร นักฝึกอบรม นักวิชาการทางการศึกษา นักเขียน นักวิชาการอิสระ เจ้าของกิจการเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมวัย
3. ทำงานในบริษัทหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เช่น บริษัทผลิตหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย ผลิตสื่อของเล่นและสื่อเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นต้น

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา

ชื่อหลักสูตร > การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา

อักษรย่อ > กศ.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา (จำนวน 156 หน่วยกิต)

ขอบเขตเนื้อหาหลักสูตร

เป็นการจัดการศึกษาแบบเอกคู่ ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา หลักการ, ทฤษฎีและกิจกรรมเกี่ยวเทคโนโลยีการศึกษา การผลิตและออกแบบสื่อการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการศูนย์ทางเทคโนโลยีการศึกษา การปฏิบัติการควบคุมและการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การบำรุงรักษา การจัดการโปรแกรมประยุกต์ โปรแกรมปฏิบัติการ และมีความรู้ในเรื่องของวิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา

จุดเด่นของหลักสูตร

เป็นวิชาเอกคู่ ที่บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ทั้งด้านเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า

แนวทางการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาด้านสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คอมพิวเตอร์ศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องแนวทางในการประกอบอาชีพ

- (1) ครู อาจารย์ ด้านเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา
- (2) นักออกแบบระบบการเรียนการสอน
- (3) นักออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- (4) นักวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ ในสถาบันการศึกษาหรือ หน่วยงานอื่น
- (5) นักวิชาการเทคโนโลยีการศึกษาหรือสารสนเทศศึกษาในสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานอื่น
- (6) นักฝึกอบรมในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน
- (7) ประกอบอาชีพอิสระเกี่ยวกับงานด้านผลิตสื่อ งานด้านคอมพิวเตอร์หรืองานฝึกอบรม

สาขาวิชาจิตวิทยา

ชื่อหลักสูตร > หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
อักษรย่อ > วท.บ. จิตวิทยา (จำนวนไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต)

ขอบเขตเนื้อหาหลักสูตร

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นผลิตนักจิตวิทยาที่มีบทบาทหน้าที่ให้บริการทางจิตวิทยาที่ช่วยเสริมสร้าง พัฒนาสุขภาพจิตของบุคคลในสังคม โดยผู้เรียนจะต้องศึกษารายวิชาจิตวิทยาพื้นฐานที่สำคัญและรายวิชาเลือกที่มุ่งเน้นความรู้ ทักษะ และความสามารถเฉพาะสาขา ซึ่งประกอบด้วย สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว และสาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก

จุดเด่นของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งพัฒนานักจิตวิทยาที่มีความรู้ และทักษะทางด้านจิตวิทยา โดยสาขาจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนวมุ่งเน้นที่จะสร้างนักจิตวิทยาที่มีความสามารถในการให้บริการด้านการแนะแนวในสถานศึกษา การให้การปรึกษา การคัดกรองและส่งเสริมสุขภาพจิต สาขาจิตวิทยาคลินิกมุ่งเน้นที่จะสร้างนักจิตวิทยาที่มีความสามารถในการบำบัดทางจิตวิทยา และการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาคลินิก ซึ่งหลักสูตรจิตวิทยาคลินิกได้ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิกในปี พ.ศ. 2556

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า

แนวทางการศึกษาต่อ

ศึกษาต่อในสาขาวิชาจิตวิทยา หรือสาขาที่เกี่ยวข้องแนวทางในการประกอบอาชีพ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ นักวิจัย นักฝึกอบรม นักพัฒนาบุคคลและนักจิตวิทยาคลินิก นักจิตวิทยาการปรึกษา นักจิตวิทยาแนะแนว บุคลากรในหน่วยงานต่างๆ ที่ให้บริการทางด้านจิตวิทยา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร > วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

อักษรย่อ > วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (จำนวนไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต)

ขอบเขตเนื้อหาหลักสูตร

หลักสูตรนี้ถูกออกแบบมาเพื่อให้ผู้ที่สนใจใฝ่หาความรู้ในเชิงลึกเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเข้าสู่อาชีพที่มีบทบาทหน้าที่ในด้านการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ดังนี้

- Scope 1: การจัดการกีฬา (Sport Management)
- Scope 2: จิตวิทยาการกีฬา (Sport Psychology)
- Scope 3: นวัตกรรมและเทคโนโลยีการกีฬา (Sport Innovation and Technology)
- Scope 4: สังคมวิทยาการกีฬา (Sport Sociology)
- Scope 5: เวชศาสตร์การกีฬา (Sport Medicine)
- Scope 6: โภชนาการกีฬา (Sport Nutrition)
- Scope 7: สรีรวิทยาการกีฬา (Sport Physiology)
- Scope 8: ชีวกลศาสตร์การกีฬา (Sport Biomechanics)
- Scope 9: การฝึกกีฬา (Sport Training)

รวมถึงการรู้จักบูรณาการ ประยุกต์ องค์ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา กับภูมิปัญญาจากชุมชนท้องถิ่นมาใช้ในการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาได้อย่างกลมกลืน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้อยู่ภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และออกฝึกภาคสนามในสถานการณ์ และสิ่งแวดล้อมจริง เพื่อนำออกไปปรับใช้สังคมในระดับประเทศท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน

จุดเด่นของหลักสูตร

เมื่อผู้เรียน เรียนจบหลักสูตรนี้ไปแล้วจะต้องมีความสามารถในด้าน

1. เป็นผู้นำของสังคม และชุมชนในการนำองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปสอน แนะนำและฝึกอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาได้
2. ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย หรือ การฝึกซ้อมกีฬาตลอดจนโปรแกรมการประเมินผลการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาได้
3. นำทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการกับองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันของบุคคล ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2557 หมวด 3 ข้อ 11
2. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และ/หรือ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า

แนวทางการศึกษาต่อ

ผู้เรียนสามารถที่จะศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในระดับสูงขึ้นไปได้ อาทิเช่น

1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
3. สาขาวิชาสรีรวิทยาการออกกำลังกาย
4. สาขาวิชาการจัดการกีฬา
5. สาขาวิชาพลศึกษา
6. สาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นที่น่าสนใจ เช่น การจัดการสถานบริการการออกกำลังกาย (Fitness centers) สาขาเวชศาสตร์การกีฬาและสหเวชศาสตร์ วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกสอนกีฬา

เป็นต้น

หมายเหตุ ทุกสาขาวิชาสามารถศึกษาต่อได้ในมหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. เป็นพนักงานของรัฐ ทั้งในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย และองค์กรกีฬาของรัฐบาล หรือ เอกชน
2. เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาทั้งประเภทบุคคล และประเภททีม
3. เป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายกีฬา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย
4. เป็นพนักงานประจำ สังกัดสมาคมกีฬาต่าง ๆ
5. เป็นพนักงานในสถานประกอบการการออกกำลังกาย และสโมสรมกีฬารัฐ หรือ เอกชน
6. เป็นพนักงานฝ่ายฝึกอบรมในค่ายกีฬา (Sport camp)
7. เป็นพนักงานผู้ช่วยทีมเวชศาสตร์การกีฬา ผู้ช่วยจิตวิทยาคลินิกทางการกีฬา หรือผู้ช่วยวิจัยทางการออกกำลังกายและกีฬา
8. ประกอบอาชีพอิสระทางการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เช่น การขายอุปกรณ์กีฬา ธุรกิจกีฬาในระบบสากล หรือเชิงนิเวศเป็นต้น