

## การประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

### ประเด็นความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยงการทุจริต : ทำการคัดเลือกงานหรือกระบวนการจากภารกิจในแต่ละประเภทที่จะทำการประเมิน ซึ่งจำแนกขอบเขตของการประเมินความเสี่ยงทุจริตไว้ 2 ด้าน ดังนี้

1. ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการปฏิบัติงานของบุคลากร
2. ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการเผยแพร่การใช้จ่ายงบประมาณให้บุคลากรทราบ

จากการดำเนินการประเมินประเด็นความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตของกองบริการการศึกษา พบว่า มีประเด็นความเสี่ยงที่จะนำมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				แนวทางการจัดการ/ มาตรการป้องกันการทุจริต	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	โอกาส เกิดความเสี่ยง	ผลกระทบของ ความเสี่ยง	ระดับ ความรุนแรง	ลำดับ ความเสี่ยง			
ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการปฏิบัติงานของบุคลากร							
การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	2	3	6 (ปานกลาง)	2	1. มีข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยมีการกำหนดไว้เป็นเกณฑ์การประเมินในรูปแบบข้อตกลง 2. มีการประเมินการปฏิบัติงานทุก ๆ 6 เดือน 3. มีคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานกองบริการการศึกษา 4. แจ้งผลการประเมินการปฏิบัติงานให้บุคลากรรับทราบ	ก.ย.65-ก.พ.66 มี.ค. - ส.ค.66	ศิริลักษณ์ ฤติย์ รัมย์

ประเด็นความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				แนวทางการจัดการ/ มาตรการป้องกันการทุจริต	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	โอกาส เกิดความเสี่ยง	ผลกระทบของ ความเสี่ยง	ระดับ ความรุนแรง	ลำดับ ความเสี่ยง			
ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการเผยแพร่การใช้จ่ายงบประมาณให้บุคลากรทราบ							
งบประมาณที่ได้รับไม่ครอบคลุมตาม ภารกิจของหน่วยงาน	2	3	8 (ปาน กลาง)	14	1. มีหลักเกณฑ์และแนวนโยบายที่ ชัดเจน 2. มีเอกสารแผนการใช้จ่าย งบประมาณ 3. เสนอที่ประชุมกองบริการ การศึกษา	ต.ค.65-ก.ย.66	ศิริลักษณ์ ถิตยรัศมี