

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อนุมัติในการประชุมกองบริการการศึกษา ครั้งที่ 3/2559
วันที่ 29 มีนาคม 2559

แผนปฏิบัติการกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2558 – 2561) แผนกลยุทธ์กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2558 – 2561) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้มีส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2559 กองบริการการศึกษา ได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีความคาดหวังให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน และผลักดันให้การดำเนินงานในภารกิจต่าง ๆ ของกองบริการการศึกษา ตอบสนองทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัย เกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของหน่วยงานที่นำไปสู่คุณภาพและการให้บริการได้อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

กองบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
มีนาคม 2559

บทนำ

บทนำ

กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานในการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ขึ้น เพื่อให้ทิศทางในการปฏิบัติการของบุคลากรเป็นไปในทิศทางเดียวกันและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

สถานการณ์และสภาพปัจจุบันของกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประวัติความเป็นมา

กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2538 โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 11 ตอนที่ 21 ก เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2538 มีการแบ่งส่วนราชการตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2538 ลงวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2538 โดยรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยได้ออกประกาศอาศัยอำนาจความในมาตรา 4 และวรรค 7 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537 โดยถือเป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานอธิการบดี มีภารกิจเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการเปิดสอน งานสหกิจศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนบัณฑิตได้งานทำ มีเพียง 1 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานคัดเลือกนิสิตและสหกิจศึกษา โดยแบ่งเป็น 6 งาน คือ งานจัดการศึกษา งานโรงเรียนสัมพันธ์ งานสหกิจศึกษา งานพัฒนาระบบและสารสนเทศ งานบริหารงานทั่วไป และศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนบัณฑิตได้งานทำ

บุคลากร

ปัจจุบันกองบริการการศึกษามีบุคลากรทั้งสิ้น 23 อัตรา บุคลากรส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ ของกองบริการการศึกษา (SWOT Analysis)

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 กองบริการการศึกษา ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการกับ อธิการบดี จำนวนทั้งสิ้น 11 ตัวชี้วัด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 รอบ 12 เดือน มีผลการดำเนินงานในการ ประเมินตนเองอยู่ที่ 5.0000 จำแนกผลการประเมินการปฏิบัติราชการกองบริการการศึกษาตาม ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา จำนวน 2 ตัวชี้วัด ประเมินตนเองได้คะแนน 1.0000

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพนิสิตสหกิจศึกษา จำนวน 1 ตัวชี้วัด ประเมินตนเอง ได้คะแนน 0.5000

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ จำนวน 1 ตัวชี้วัด ประเมินตนเองได้คะแนน 0.5000

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดงานให้บัณฑิต จำนวน 1 ตัวชี้วัด ประเมินตนเอง ได้คะแนน 0.5000

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหาร ธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย จำนวน 2 ตัวชี้วัด ประเมินตนเองได้คะแนน 1.0000

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ภารกิจรับผิดชอบร่วม แต่ไม่ต้องดำเนินการ ให้ใช้ผลคะแนนร่วมกับ มหาวิทยาลัย จำนวน 2 ตัวชี้วัด ประเมินตนเองได้คะแนน 1.0000

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ความโดดเด่นของหน่วยงาน/งานเชิงรุก จำนวน 2 ตัวชี้วัด ประเมิน ตนเองได้คะแนน 1.0000

จากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา กองบริการการศึกษาได้ทบทวนผลการดำเนินงาน โดย ได้นำผลประเมินด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 ตลอดจนผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมาวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม ซึ่งผลการวิเคราะห์ศักยภาพของกองบริการการศึกษา ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)

1. มีการทำงานเป็นทีม
2. บุคลากรมีศักยภาพสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรมีความขยัน มุ่งมั่น ทุ่มเทในการทำงาน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. มีระบบการให้บริการที่เป็นมาตรฐานสากล
5. มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในองค์กร
6. มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ
7. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ทำงาน
8. บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน
9. บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองมากกว่า 2 ครั้ง/ปี

จุดอ่อน (Weakness)

1. ปฏิทินการปฏิบัติงานบางกิจกรรมทับซ้อนกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
2. สถานที่ตั้งสำนักงานตำแหน่งไม่โดดเด่น

โอกาส (Opportunity)

1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีความเข้าใจและให้ความสำคัญในภารกิจของกองบริการการศึกษา
2. ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
3. ผู้บริหารเปิดโอกาสและสนับสนุนให้บุคลากรเสนอแนวความคิดในเชิงสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมใหม่
4. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะด้านให้บริการวิชาการทั้งภายในและภายนอก
5. บุคลากรกองบริการศึกษามีศักยภาพในการรองรับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี
6. มีศิษย์เก่าที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี โดยให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

ภาวะคุกคาม (Threat)

1. การประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษามีการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาสูง
2. การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศอาเซียนและของโลกส่งผลต่อการศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาและการได้งานทำของบัณฑิต

ยุทธศาสตร์การพัฒนากองบริการการศึกษา

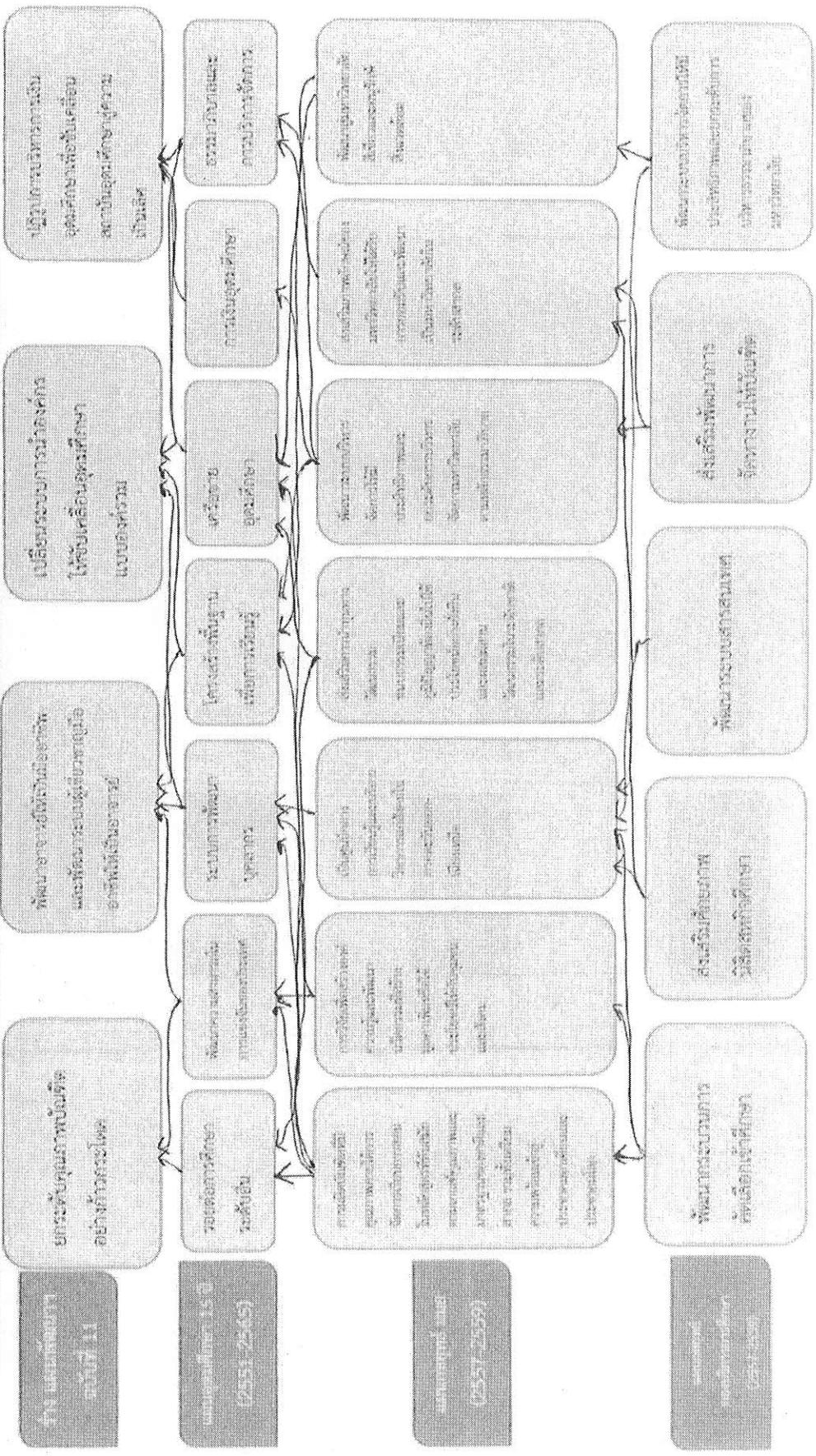
ยุทธศาสตร์การพัฒนากองบริการการศึกษา

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 กองบริการการศึกษา ที่จัดทำขึ้นโดยพิจารณาจากนโยบาย ยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย และเน้นการดำเนินงานตามพันธกิจของกองบริการการศึกษา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นแผนที่ครอบคลุมตามภารกิจของกองบริการการศึกษา และได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กองบริการการศึกษา พ.ศ. 2558 – 2561 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ในการพัฒนากองบริการการศึกษา จำนวน 2 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

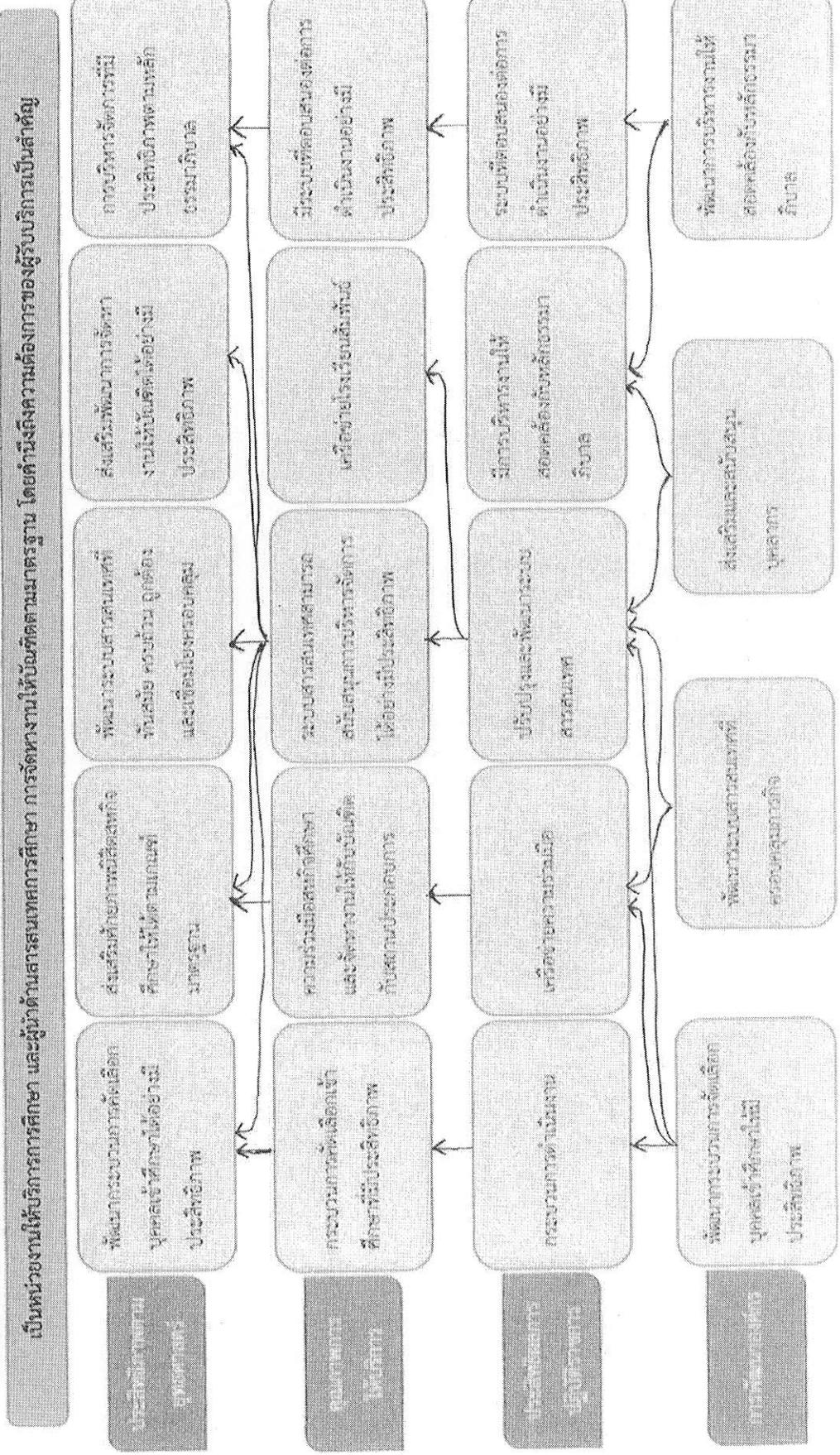
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ดำเนินงานสหกิจศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนบัณฑิตได้งานทำ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แสดงความเชื่อมโยง ร่าง-แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 11 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี
แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และแผนกลยุทธ์ของบริการการศึกษา



แผนที่ยุทธศาสตร์ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



วิสัยทัศน์และพันธกิจ

จุดมุ่งหมายเชิงยุทธศาสตร์

ประสิทธิผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานและการประเมินผล

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิสัยทัศน์ เป็นหน่วยงานให้บริการการศึกษา และผู้นำด้านสารสนเทศทางการศึกษา ภายใต้งานที่ใช้ยึดความมาตรฐาน โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้รับบริการเป็นหลัก

พันธกิจ 1. ส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษา
2. ส่งเสริมงานสหกิจศึกษา
3. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการจ้างงานให้กับบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5. ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคามและพันธกิจที่ได้รวมกลุ่มทุกภูมิภาค

ยุทธศาสตร์ 1. พัฒนาระบบงานคัดเลือกเข้าศึกษา
2. ส่งเสริมสหกิจศึกษานักศึกษาคือศึกษาคือศึกษาคือศึกษา
3. พัฒนาระบบสารสนเทศ
4. ส่งเสริมพัฒนาบัณฑิต
5. มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย 1.1. ผลการคัดเลือกเข้าศึกษา มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
1.2. มีการขยายเครือข่ายและหน่วยงานศึกษา
2.1. มีระบบงานสหกิจศึกษา
2.2. พัฒนาระบบสารสนเทศ
3.1. มีระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงกับใช้งานผ่านระบบสารสนเทศ
3.2. พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4. ภาวะสามารถจ้างงานบัณฑิต
4.1. มีระบบงานสหกิจศึกษา
4.2. มีระบบงานสหกิจศึกษา
5. มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปี กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิสัยทัศน์

เปิดโอกาสทางการศึกษา พัฒนาทักษะชีวิต เสริมสร้างศักยภาพนิสิต ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ก้าวไกลอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

ประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ดำเนินงานสหกิจศึกษา ส่งเสริม
สนับสนุนบัณฑิตได้งานทำ และพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยมีกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

SERVICE

- S = Service mind (บริการด้วยใจ)
- E = Early Response (ตอบสนองผู้รับบริการอย่างรวดเร็ว)
- R = Respectful (ให้เกียรติผู้รับบริการ)
- V = Value (พัฒนางานอย่างมีคุณค่า)
- I = Innovative (พัฒนานวัตกรรม)
- C = Courtesy (สุภาพอ่อนโยน)
- E = Excellence (พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ)

ยุทธศาสตร์

เพื่อให้เป็นหน่วยงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของ
มหาวิทยาลัย จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา
ดำเนินงานสหกิจศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนบัณฑิตได้งานทำ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี

ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการประชาสัมพันธ์ แผนแนวการศึกษา การ คัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ดำเนินงานสหกิจศึกษา และส่งเสริมสนับสนุน บัณฑิตได้งานทำ	1.1 พัฒนาการประชาสัมพันธ์ แผนแนวการศึกษา	
	1.2 มีระบบและกลไกการคัดเลือก บุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่มีประสิทธิภาพ	
	1.3 มีระบบและกลไกการดำเนินงาน ด้านงานสหกิจศึกษา ที่มี ประสิทธิภาพ	1.3 ส่งเสริมพัฒนากระบวนการ ดำเนินงานสหกิจศึกษา
	1.4 มีระบบและกลไกการดำเนินงาน ด้านงานส่งเสริมสนับสนุนบัณฑิตได้ งานทำ ที่มีประสิทธิภาพ	1.4 ส่งเสริมความพร้อมให้กับนิสิต ปริญญาตรีก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศ และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมภิบาล	2.1 มีระบบสารสนเทศที่สามารถ สนับสนุนการบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	2.1 พัฒนาระบบสารสนเทศตาม ภารกิจของกองบริการการศึกษา
	2.2 มีระบบและกลไกการบริหาร จัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องพันธกิจตามหลัก ธรรมภิบาล	2.2.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติ ราชการให้สอดคล้องกับพันธกิจ ของกองบริการการศึกษาและ นโยบายของมหาวิทยาลัย
		2.2.2 พัฒนาระบบบริหาร ทรัพยากรบุคคล

ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	เกณฑ์การให้คะแนน					เจ้าภาพหลัก/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				1	2	3	4	5		
ส่วนที่ 1 การกึ่งที่ถูกลบหมาย (ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย)	2557	2558	-							
ส่วนที่ 2 การกึ่งหลักหน่วยงาน			75							
ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการประชาสัมพันธ์และแนวทางการศึกษา การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ค่าเงินงานสหกิจศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนบัณฑิตได้งานทำ										
เป้าประสงค์ 1.1 พัฒนาการประชาสัมพันธ์และแนวทางการศึกษา			6.82							
1.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการที่-น้องสัมพันธ์	ไม่มี	ไม่มี	6.82	ระดับ 5	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ		
ระดับ 1 - มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อน	ไม่มี	ไม่มี	6.82	ระดับ 5	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ		
การดำเนินงาน										
- มีการจัดประชุม หรือปรึกษาหารือโดยการประชุมความคิดเห็นจากคณะกรรมการหรือคณะทำงาน และการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง										
ระดับ 2 มีการกำหนดแนวทาง หรือแผนงาน หรือโครงการ/กิจกรรม										
ในการดำเนินงาน										
ระดับ 3 มีการดำเนินการตามแนวทาง หรือแผนงาน หรือโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงาน										
ระดับ 4 มีการรวบรวมและจัดทำรายงานข้อมูลโครงการที่-น้องสัมพันธ์										
ระดับ 5 มีการรายงานข้อมูลโครงการที่-น้องสัมพันธ์ ต่อผู้บริหาร										
เป้าประสงค์ 1.2 มีระบบและกลไกการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่มีประสิทธิภาพ			6.82							

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	เกณฑ์การให้คะแนน					เจ้าภาพหลัก/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	2557	2558			1	2	3	4	5		
1.2.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการเอกสารประกอบการสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบรับตรง	ไม่มี	ไม่มี	6.82	ระดับ 5	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	- นางสาวกรวิภา เทียมวงษ์ - นางสาวณภลัย สุ่มมาตย์ - นางสาวจิรภา พงษ์ศิริ	
ระดับ 1 - มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน											
- มีการจัดประชุม หรือปรึกษาหารือโดยกระตมความคิดเห็นจากคณะกรรมการหรือคณะทำงาน และการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง											
ระดับ 2 มีการกำหนดแนวทาง หรือแผนงาน หรือโครงการ/กิจกรรมดำเนินงาน											
ระดับ 3 มีการดำเนินการตามแนวทาง หรือแผนงาน หรือโครงการ/กิจกรรมในดำเนินงาน											
ระดับ 4 มีการรวบรวมและจัดทำข้อมูลหรือสถิติ											
ระดับ 5 มีการรายงานข้อมูลหรือสถิติผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร											
เป้าประสงค์ 1.3 มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านงานสหกิจศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ			6.82								
1.3.1 ร้อยละของจำนวนนิสิตสหกิจศึกษาที่เพิ่มขึ้น	ไม่มี	ไม่มี	6.82	ร้อยละ 90	70	75	80	85	90	- นางจิตชนก งามสุทธิ - นางสาวสรายุพร แสงท้าว - นางสาววันวิสา หงส์เวหา	
ระดับ 1 จำนวนนิสิตสหกิจศึกษาที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 70											
ระดับ 2 จำนวนนิสิตสหกิจศึกษาที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 75											
ระดับ 3 จำนวนนิสิตสหกิจศึกษาที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80											
ระดับ 4 จำนวนนิสิตสหกิจศึกษาที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 85											
ระดับ 5 จำนวนนิสิตสหกิจศึกษาที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90											
เป้าประสงค์ 1.4 มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านงานส่งเสริมสนับสนุนบัณฑิตได้งานทำ ที่มีประสิทธิภาพ			6.82								

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	เกณฑ์การให้คะแนน					เจ้าภาพหลัก/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	2557	2558			1	2	3	4	5		
1.4.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกอาชีพ	ไม่มีตัวชี้วัดนี้	ไม่มีตัวชี้วัดนี้	6.82	ระดับ 5	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	- นายภาณุวัฒน์ สว่างแสง	
การดำเนินงาน											
- มีการจัดประชุม หรือปรึกษาหารือโดยการระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการหรือคณะทำงาน และการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง											
ระดับ 2 มีการกำหนดแนวทาง หรือแผนงาน หรือโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงาน											
ระดับ 3 มีการดำเนินการตามแนวทาง หรือแผนงาน หรือโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงาน											
ระดับ 4 มีการรวบรวมและจัดทำสรุปรายงานข้อมูล											
ระดับ 5 มีการรายงานข้อมูล ต่อผู้บริหาร											
ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล											
เป้าประสงค์ 2.1 มีระบบสารสนเทศที่สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ			13.64								
2.1.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงาน (มสส 5.4.2)	ระดับ 5	ระดับ 4	6.82	ระดับ 5	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	- นายอนันต์ ปินะเต - นายประภาศิต ไชโยธราช - นายประดิษฐ์ เมฆไชยภักดิ์	
ระดับ 1 เว็บไซต์คณะ/ หน่วยงานมีอย่างน้อย 2 ภาษา และมีผู้รับผิดชอบดูแลเว็บไซต์ในการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน											
ระดับ 2 เว็บไซต์คณะ/หน่วยงาน อยู่ภายใต้ domain ของมหาวิทยาลัย											
ระดับ 3 เว็บไซต์ของคณะ/หน่วยงาน มีการพัฒนาตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด											
ระดับ 4 เว็บไซต์ของคณะ/หน่วยงาน มีการพัฒนาตามมาตรฐาน											

แบบฟอร์มแจ้งการรับรองสำหรับหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - หน่วยงานสังกัดสำนักงานอธิการบดี- หน่วยงานเสริมศึกษา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	เกณฑ์การให้คะแนน					เจ้าภาพหลัก/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
	2557	2558			1	2	3	4	5			
หลักเกณฑ์การจัดอันดับเว็บไซต์สู่สากล ระดับ 5 มีผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของข้อกำหนด/ แนวปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์												
2.1.2 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานการถ่ายทอดและสร้างความรู้ทางด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส 5.4.3)	ไม่มีตัวชี้วัดนี้	ไม่มีตัวชี้วัดนี้	6.82	ระดับ 5	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	
ระดับ 1 - มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน - มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือ ปรึกษาหารือ อย่างเป็นระบบ โดยมีการระดมความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง												
ระดับ 2 มีการกำหนดแนวทาง หรือ แผนงาน หรือโครงการ/กิจกรรม ในการทำงาน												
ระดับ 3 มีการดำเนินการตาม แนวทาง หรือ แผนงาน หรือโครงการและประเมินผล ตามกิจกรรมที่กำหนดและนำผลมาจัดทำแผนในการปรับปรุง												
ระดับ 4 จำนวนบุคลากรที่ได้รับทราบหรือเข้าร่วมกิจกรรมในการถ่ายทอดและสร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของบุคลากรมหาวิทยาลัย												
ระดับ 5 จำนวนบุคลากรที่ได้รับทราบหรือเข้าร่วมกิจกรรมในการถ่ายทอดและสร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรมหาวิทยาลัย												
เป้าประสงค์ 2.2 มีระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องพันธกิจตามหลักธรรมาภิบาล			27.27									

แบบฟอร์มแจ้งการรับรองสำหรับหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - หน่วยงานสังกัดสำนักงานอธิการบดี - หน่วยงานเสริมศึกษา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	เกณฑ์การให้คะแนน					เจ้าภาพหลัก/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	2557	2558			1	2	3	4	5		
2.2.1 ระดับคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ของการประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ/ หน่วยงาน (มมส 5.1.1)	ไม่มี ตัวชี้วัดนี้	4.95	6.82	4.25	←				4.25	- นางศิริวรรณ อินทร	
2.2.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (มมส 5.1.2)	ไม่มี ตัวชี้วัดนี้	ไม่มี ตัวชี้วัดนี้	6.82	ร้อยละ 80	60	65	70	75	80	- นางศิริลักษณ์ ฤทธิรัตน์	
2.2.3 ระดับคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ของการประเมินประกันคุณภาพภายใน ไม่ต่ำกว่า 3.51 (มมส 5.5.1)	4.64	4.93	6.82	ไม่ต่ำกว่า 3.51	←				3.51	- นางชิตชนก งามสุทธิ	
2.2.4 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากรกองบริการการศึกษา	ไม่มี ตัวชี้วัดนี้	ไม่มี ตัวชี้วัดนี้	6.81	ระดับ 5	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	- นางศิริลักษณ์ ฤทธิรัตน์	
ระดับ 1 - มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน - มีการจัดประชุม หรือปรึกษาหารือโดยคณะกรรมการความคิดเห็นจากคณะกรรมการหรือคณะทำงาน และการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง											
ระดับ 2 - มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน - มีแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน											
ระดับ 3 มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด											
ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน และรายงานให้ผู้บริหารทราบ											
ระดับ 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน											
2.2.5 ระดับความสำเร็จในการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรวันธรรม/ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน	ไม่มี ตัวชี้วัดนี้	ไม่มี ตัวชี้วัดนี้	6.81	ระดับ 5	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	- นางทิพวรรณ กองกุล - นางอัสสร ศรีจันดี	
ระดับ 1 - มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน											

แบบฟอร์มแจ้งคำรับรองสำหรับหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - หน่วยงานสังกัดสำนักงานอธิการบดี- หน่วยงานเสริมศึกษา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	เกณฑ์การให้คะแนน					เจ้าภาพหลัก/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
	2557	2558			1	2	3	4	5			
<p>- มีแผนการดำเนินงานจัดกิจกรรม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และชุมชน</p> <p>ระดับ 2 - มีการดำเนินงานหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน ตั้งแต่ 2 กิจกรรม</p> <p>ระดับ 3 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร</p> <p>ระดับ 4 บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</p> <p>ระดับ 5 บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน ร้อยละ 100</p>												
ส่วนที่ 3 ภารกิจรับผิดชอบร่วม (ตัวชี้วัดรับผลร่วม)			5									
<p>2.1.3 ระดับความสำเร็จของการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ทั้ง 7 ยุทธศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการ (มมส 5.4.1) (คณะใช้ผลร่วมกับมหาวิทยาลัย)</p> <p>ระดับ 1 - มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงาน</p> <p>ระดับ 2 มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็น ระบบ โดยมีการระดมความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ระดับ 3 มีการกำหนดแนวทาง หรือ แผนงาน หรือโครงการ/ กิจกรรม ในการทำงาน</p> <p>ระดับ 4 มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแนวทางหรือแผนงาน หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด</p> <p>ระดับ 5 จำนวนฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนา หรือปรับปรุงให้สามารถใช้งานร่วมกันได้ทั้งระดับคณะ/ หน่วยงาน และมหาวิทยาลัย และข้อมูลในระบบฐานข้อมูลถูกต้องเป็นปัจจุบัน จำนวน 3 ฐานข้อมูล ได้แก่ ฐานข้อมูลบุคลากร, ฐานข้อมูลงานวิจัย และฐานข้อมูลการบริหารวิชาการ</p>	ระดับ 5	ระดับ 5	2.50	ระดับ 5	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	- นายมานิตย์ สารคำ - นางสาวจุฑาทิรัตน์ ทันทพร		

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	เกณฑ์การให้คะแนน					เจ้าภาพหลัก/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
	2557	2558			1	2	3	4	5			
ระดับ 5 จำนวนฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนา หรือปรับปรุงให้สามารถใช้งานร่วมกันได้ทั้งระดับคณะ/หน่วยงาน และมหาวิทยาลัย และข้อมูลในระบบฐานข้อมูลถูกต้องเป็นปัจจุบัน จำนวน 5 ฐานข้อมูล ได้แก่ ฐานข้อมูลบุคลากร, ฐานข้อมูลงานวิจัย, ฐานข้อมูลการบริการวิชาการ, ฐานข้อมูลนิสิต และฐานข้อมูลหลักสูตร												
2.2.6 ระดับความสำเร็จของมหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว 1 ใน 10 ของประเทศ (มมส 7.1.1) (คณะใช้ผลร่วมกับมหาวิทยาลัย)	ระดับ 5	ระดับ 5	2.50	ระดับ 5	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ
ระดับ 1 - มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงาน												
- มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็น ระบบ โดยมีการระดมความคิด และการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง												
ระดับ 2 - มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน												
- มีนโยบายและแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัย สีเขียว/ สิ่งแวดล้อม												
ระดับ 3 มีการดำเนินงานตามนโยบายหรือแผนงานฯ หรือ โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด												
ระดับ 4 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว มากกว่าอันดับที่ 10 ของประเทศ												
ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว 1 ใน 10 ของประเทศ												
ส่วนที่ 4 ความโดดเด่นของหน่วยงาน/งานเชิงรุก/งานแก้ปัญหา (ต้องไม่ซ้ำกับภาระงานหลัก)			20									
2.1.4 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโปรแกรมการคำนวณคะแนน ผู้สมัคร เพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาการสมัครคัดเลือก บุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ผ่านเว็บไซต์	ไม่มี	ไม่มี	20.00	ระดับ 5	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ
	ไม่มี	ไม่มี										

แบบฟอร์มแจ้งการรับรองสำหรับหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - หน่วยงานสังกัดสำนักงานอธิการบดี- หน่วยงานเสริมศึกษา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2559	เกณฑ์การให้คะแนน					เจ้าภาพหลัก/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
	2557	2558			1	2	3	4	5			
<p>ระดับ 1 - มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการระดมความคิด และการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง <p>ระดับ 2 มีการวางแผนการพัฒนาโปรแกรมการคำนวณคะแนนผู้สมัคร เพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาการสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ผ่านเว็บไซต์</p> <p>ระดับ 3 มีการพัฒนาโปรแกรมการคำนวณคะแนนผู้สมัคร เพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาการสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ผ่านเว็บไซต์</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้โปรแกรมการคำนวณคะแนนผู้สมัคร เพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาการสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ผ่านเว็บไซต์</p> <p>ระดับ 5 มีการสรุปผลการพัฒนาโปรแกรมการคำนวณคะแนนผู้สมัคร เพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาการสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ผ่านเว็บไซต์ ต่อผู้บริหาร</p>												
รวม 14 ตัวชี้วัด			100									

ประมาณการงบประมาณตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่	ยุทธศาสตร์	งบประมาณ (บาท)		
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินรายได้สะสม
1	การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติและสากล รวมทั้งเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	-	-	-
2	การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มหรือใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม			
3	เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-	-
4	ส่งเสริมการนำทุนทางวัฒนธรรม ชนบทธรรมเนียม และภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากล	-	-	-
5	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล	-	3,445,700	-
6	ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล	-	1,466,000	-
7	พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสีเขียวตลอด	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	6,047,400	-
				6,047,400

ประมาณการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

งบประมาณ โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินรายได้สะสม	รวม
1. งบบุคลากร	-	560,700	-	560,700
2. งบดำเนินงาน	-	575,000	-	575,000
3. งบเงินอุดหนุน	-	4,911,700	-	4,911,700
3.1 อุดหนุนพัฒนาการบริหารจัดการเพิ่มประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล	-	-	-	-
3.1.1 โครงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบปรับปรุง ปีการศึกษา 2560	-	2,500,000	-	2,500,000
3.1.2 โครงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบพิเศษ ปีการศึกษา 2560	-	300,000	-	300,000
3.1.3 โครงการกระบวนการสหกิจศึกษา	-	350,000	-	350,000
3.1.4 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์และพบปะสถานประกอบการ	-	66,000	-	66,000
3.1.5 โครงการจัดการความรู้ในภาควิชาการศึกษาพัฒนาและพบปะทีมงานจังหวัด	-	74,000	-	74,000
3.1.6 โครงการตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ	-	47,100	-	47,100
3.1.7 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสู่ตลาดแรงงาน	-	73,600	-	73,600
3.1.8 โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ศูนย์ประสานงานจัดหางานให้บัณฑิต และตำแหน่งว่างสำหรับบัณฑิต	-	35,000	-	35,000

งบประมาณ โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		
	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินรายได้สะสม
3.2 อุดหนุนส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล	-	-	-
3.2.1 โครงการแนะแนวการศึกษา ระเบียบรับรอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560	-	700,000	-
3.3.2 โครงการโฆษณาประชาสัมพันธ์การรับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560 ด้วยข้อความสั้น (SMS) และติดสติ๊กเกอร์หลังรถ	-	80,000	-
3.3.3 โครงการนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา	-	150,000	-
3.3.4 โครงการจัดทำปฏิทินประจำปีพุทธศักราช 2559	-	100,000	-
3.3.5 โครงการจัดทำบูธและบอร์ดซึกประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2560	-	150,000	-
3.3.6 โครงการผลิตหนังสือแนะนำแนวการศึกษา ปีการศึกษา 2559	-	170,000	-
3.3.7 โครงการอำนวยการดำเนินงานวีดิทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	80,000	-
3.3.8 โครงการพี่น้องสัมพันธ์ รุ่นที่ 9	-	26,000	-
3.3.9 โครงการจัดทำของที่ระลึก	-	10,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	6,047,400	-
			6,047,400

แผนการดำเนินงานแผนปฏิบัติการของกองบริการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ. 2558			พ.ศ. 2559									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	ร่างคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ตามร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	↔												
2	เจรจาคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 กับอธิการบดี		↔											
3	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 กองบริการการศึกษา				↔									
4	จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ส่งศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา				↔	↔								
5	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559				↔									
6	บันทึกคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน และรายงาน ผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รอบ 3 เดือน ลงในระบบบริหารยุทธศาสตร์				↔	↔								
7	รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รอบ 4 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์					↔								
8	รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รอบ 5 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์						↔							
9	ประชุมกำกับติดตามการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559									↔				



ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ. 2558			พ.ศ. 2559								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
10	รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รอบ 6 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์							↔					
11	รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รอบ 7 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์								↔				
12	รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รอบ 8 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์									↔			
13	ประชุมกำกับติดตามการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รอบ 9 เดือน										↔		
14	รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รอบ 9 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์											↔	
15	รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รอบ 10 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์												↔
16	รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รอบ 11 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์												↔
17	ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559												↔
18	รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รอบ 12 เดือน ในระบบบริหารยุทธศาสตร์												↔
19	แบบเอกสารและหลักฐานอ้างอิงทุกตัวชี้วัดลงในระบบบริหารยุทธศาสตร์												↔

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ. 2558			พ.ศ. 2559									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
20	จัดทำรูปเล่มรายงานผลการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รอบ 12 เดือน													↔
21	ส่งรูปเล่มรายงานผลการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รอบ 12 เดือน ให้กับศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพ การศึกษา													↔

หมายเหตุ หากจัดส่งรายงานและบันทึกผลการปฏิบัติการในระบบบริหารยุทธศาสตร์เกินกว่าวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะหักคะแนนวันละ 0.05 คะแนน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ประเทพา
นางทิพวรรณ เจริญศักดิ์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

วิเคราะห์ข้อมูล / จัดทำรูปเล่ม

นางศรีโรวรรณ อินทร
นางสาวกรวิกา เทียมวงษ์
นางสาวจิรภา พงษ์ศิริ

นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ
นักวิชาการศึกษา
นักวิชาการศึกษา

ออกแบบปก

นางภัสรา โกมณเชียร

นักวิชาการศึกษา

ปีที่พิมพ์

มีนาคม 2559