**ชื่อเรื่อง** การปรับตัวของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปีการศึกษา 2553

ผู้วิจัย นางสาวจุฑารัตน์ ทันพรม และคณะ

**มหาวิทยาลัย** มหาวิทยาลัยมหาสารคาม **ปีที่พิมพ์** 2553

## บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การปรับตัวนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2553 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการปรับตัวของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา ด้านการเรียน ด้านผู้สอน ด้านกลุ่มเพื่อน ด้านสภาพแวดล้อม ด้านกิจกรรม ด้านอารมณ์ และด้านการเงิน 2) เปรียบเทียบการปรับตัวของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2553 โดยรวมและในแต่ละด้าน จำแนกตามตัวแปร เพศ ภูมิลำเนา และระบบการเข้าศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที ผลการวิจัย พบว่า

- 1. นิสิตมีการปรับตัวโดยรวมและในแต่ละด้านในระดับมาก
- 2. นิสิตชายและหญิงมีการปรับตัวโดยรวมและในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน
- 3. นิสิตที่มีภูมิลาเนาในจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอื่นมีการปรับตัวโดยรวมและในแต่ละด้าน ไม่แตกต่างกัน
  - 4. นิสิตที่เข้าศึกษาในระบบต่างกันมีการปรับตัวโดยรวมและในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน

TITLE The Adjustment of The First Year Undergraduate Students at

Mahasarakham University of The Academic year 2010.

**AUTHOR** Miss Jutharat Thanphom at all

**UNIVERSITY** Mahasarakham University **DATE** 2010

## **ABSTRACT**

The purposes of this study were 1) to study the adjustment of the first year undergraduate students at Mahasarakham University of the Academic year 2010 in the aspects of learning, instructor, peer group, environment, activity, emotion and finance and 2) to compare the adjustment of the first year undergraduate students at Mahasarakham University in overall and each aspect classified by gender, birth place and admissions program. The sample consisted of 400 first year undergraduate students in the first semester of the academic year 2010. The instrument was a five rating scale questionnaire. The statistics used for analyzing the data were frequency, percentage, mean, standard deviation and t-test.

The results of the study revealed that:

- 1. The adjustment of the first year undergraduate students in overall and each aspect was at a high level.
- 2. There was no significant difference between male and female students for the adjustment in overall and each aspect.
- 3. There was no significant difference between the students with different birth place in overall and each aspect.
- 4. There was no significant difference among the students with different admission program in overall and each aspect.