

คำนำ

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริต เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วน เข้มงวดในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดของบุคลากรที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยง ด้านการทุจริตที่ได้นี้มากำหนดเป็นคู่มือป้องกันการทุจริต กองบริการการศึกษาอีกด้วย เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่ว่าประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)

กองบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
ยุทธศาสตร์ป้องกันการทุจริตกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1
ผลการดำเนินงาน	1
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	2
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	4

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นหน่วยงานภาครัฐที่ตระหนักและให้ความสำคัญกับการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลในการต่อสู้และแก้ไขปัญหาการทุจริต ตามนโยบายรัฐบาลที่ว่าประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand) โดยมหาวิทยาลัยมหาสารคามได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ขึ้น โดยมุ่งเน้นการป้องกัน การสร้างสังคมมหาวิทยาลัยที่ไม่ทนต่อการทุจริต และการดำเนินการเชิงรุกในการพัฒนาปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างยั่งยืน ในมหาวิทยาลัย นำไปสู่ภาพรวมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างยั่งยืนในภาพรวม ของประเทศ ดังนั้น กองบริการการศึกษา จึงรับนโยบายจัดทำแผนงาน/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกัน การทุจริต มีการจัดทำแผนการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ และมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มีการกำกับติดตามและรายงานผล การดำเนินงานตามแผนฯ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกและปลูกจิตสำนึก ค่านิยม ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใสและไม่ทุจริตในการปฏิบัติงานของบุคลากรกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. เพื่อปลูกและปลูกจิตสำนึกให้บุคลากร กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

3. ยุทธศาสตร์ป้องกันการทุจริตกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประกอบไปด้วย 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาบุคลากร

4. ผลการดำเนินงาน

กองบริการการศึกษา ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 2 กิจกรรม

1. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ดำเนินการตามขั้นตอน ระเบียบฯ และข้อปฏิบัติของทางมหาวิทยาลัยมหาสารคามกำหนด
2. การใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามขั้นตอนการใช้จ่ายงบประมาณของกองบริการการศึกษา ระเบียบฯ และข้อปฏิบัติ ของทางมหาวิทยาลัยมหาสารคามกำหนด

5. รายงานผลการดำเนินงาน

กองบริการการศึกษา ได้ใช้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เป็นเครื่องมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กำกับการทำงานเพื่อให้การทำงานเกิดความโปร่งใส ลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่บุคลากร โดยวิธีสร้างความเข้าใจในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 (รอบ 6 เดือน)

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการจัดการมาตรการป้องกันการทุจริต	ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/แนวทางการจัดการ/มาตรการป้องกันการทุจริต	ผู้รับผิดชอบ
<p>แผนงานที่ 1 ปลุกและปลุกจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต เน้นการปรับเปลี่ยนฐานความคิดและทัศนคติในการรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>ระดับความสำเร็จของการรับรู้แนวทางการป้องกันการกระทำทุจริตและประพัตติมิชอบของบุคลากร กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ระดับ 5)</p> <p>ระดับ 1 มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านทุจริต</p> <p>ระดับ 2 มีการจัดทำแผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ และมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</p> <p>ระดับ 3 มีการสื่อสารและสร้างการตระหนักเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง</p> <p>ระดับ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการป้องกันการทุจริต 12 เดือน ที่บรรจุแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</p> <p>ระดับ 5 มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนฯ และรายงานต่อผู้บริหารตามรูปแบบที่ สำนักงาน ปปช กำหนด</p>	<p>บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จครบทั้ง 5 ระดับ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประกาศและเผยแพร่เจตจำนงสุจริตในการดำเนินงานกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2. ประกาศและเผยแพร่นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสปราศจากการทุจริตของกองบริการการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม 3. เผยแพร่จรรยาบรรณบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน 4. กิจกรรมการต่อต้านการทุจริต 	<p>-บุคลากรกองบริการการศึกษา รับทราบนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสปราศจากการทุจริตของกองบริการการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>- บุคลากรกองบริการการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริต</p>	<p>มานิตย์ สารคำ</p>

แผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการจัดการมาตรการป้องกันการทุจริต	ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/แนวทางการจัดการ/มาตรการป้องกันการทุจริต	ผู้รับผิดชอบ
<p>แผนงานที่ 2 พัฒนาระบบบริหารและเครื่องมือในการป้องกันการทุจริต</p>	<p>ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันการทุจริต (ร้อยละ 100) ระดับความสำเร็จของการเผยแพร่แผนการใช้จ่ายงบประมาณให้บุคลากรทราบ (ระดับ 5) ระดับ 1 มีหลักเกณฑ์และแนวนโยบายที่ชัดเจน ระดับ 2 มีเอกสารแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ระดับ 3 เสนอที่ประชุมกรรมการกองบริการการศึกษา ระดับ 4 เสนอที่ประชุมกองบริการการศึกษา ระดับ 5 กองบริการมีการเผยแพร่แผนการใช้จ่ายงบประมาณกองบริการการศึกษาให้บุคลากรรับทราบ</p>	<p>บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จครบทั้ง 5 ระดับ</p>	<p>-แจ้งหลักเกณฑ์และแนวนโยบายแผนการใช้จ่ายงบประมาณกองบริการการศึกษาที่ประชุมกองบริการการศึกษาให้รับทราบโดยทั่วกัน</p>	<p>บุคลากรกองบริการการศึกษา เข้าร่วมประชุมและรับทราบแผนการใช้จ่ายงบประมาณกองบริการการศึกษา</p>	<p>ศิริลักษณ์ ธิติย์รัมย์</p>

ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
1. การเผยแพร่เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร บุคลากรยังรับทราบไม่ทั่วถึง	มีการแจ้งเวียนเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานให้บุคลากรได้เซ็นรับทราบทุผล การประเมินทุกคนและทั่วถึง
2. งบประมาณที่ได้รับไม่ครอบคลุมและเพียงพอ ต่อภารกิจของหน่วยงาน	มีหลักเกณฑ์และแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

1. มีการเผยแพร่เกณฑ์การประเมินผลตามที่กำหนดเป็นเกณฑ์การประเมินในรูปแบบข้อตกลงให้บุคลากรได้รับทราบอย่างทั่วถึงทุกคน
2. มีการดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบของการใช้จ่ายงบประมาณให้ครอบคลุมตามภารกิจของหน่วยงาน